



# Brände Uddes gröna tråd



Växjö  
kommun

## Brände Uddes gröna tråd

Utomhusförskolan Brände Uddes gröna tråd - som är vår verksamhetsidé - vilar på att det är NATUREN som är vår lärmiljö. Årstidernas olika förutsättningar och olika väder gör varje dag till ett nytt spännande och lustfyllt äventyr där vi följer djur- och växtriket i vår närhet.

Genom de fyra elementen jord, vatten, luft och eld bedriver vi en lustfylld utbildning där vi pedagoger alltid finns med som medupptäckare, medundersökare, medupplevare och medagerande i naturen.

Från och med när barnen börjar på Brände Udde och till de slutar, är nyckelorden trygghet och trivsel vilket medför att ha roligt, kunna uppleva och lära sig i naturen.

Med framgångsrika strategier av beprövad erfarenhet där barnens bästa står i centrum och genom tydliga mål från läroplanen, (Lpfö18), skapar vi en meningsfull och lustfylld utbildning för att på så vis ge barnen bästa förutsättningarna till att utvecklas till självständiga och ansvarstagande individer.

Som ansvarstagande individer lägger vi vikten vid kunskapen till hur vi tillsammans skapar en bättre och hållbarare framtid genom att värna om naturen, dess resurser och förståelse för hur vi människor påverkar vår miljö. Genom ett samarbete med stiftelsen Håll Sverige rent utbildar vi barnen i hållbar utveckling.

Gröna tråden som ni kan läsa nedan är en stegvis pedagogisk plan med aktiviteter som utvecklas och fördjupas genom barnets tid på Brände Udde.

1-2 år

3-4 år

5-6 år

## Trygghet & Trivsel

<b>Inskolning</b> Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan.	<b>Inskolning</b> För att ta steget till en annan avdelning introduceras barnen tillsammans med känd vuxen.	<b>Inskolning</b> För att ta steget till annan skolform introduceras barnen genom intervjuer, samtal och över skolningssamtal.
Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem det ska vara med och var det ska vara under dagen	Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem det ska vara med och var det ska vara under dagen	Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem det ska vara med och var det ska vara under dagen
<b>Värdegrund</b> Genom värdegrundsmaterial, t.ex. babblarna får barnen uppleva och träna på samarbete och turtagning.	<b>Värdegrund</b> Genom värdegrundsmaterial, t.ex. kompisböckerna får barnen uppleva och träna på samarbete, turtagning samt kontinuerligt diskutera etiska dilemman.	<b>Värdegrund</b> Genom värdegrundsmaterial, t.ex. Kungaskogen får barnen uppleva och träna på samarbete, turtagning och kontinuerligt diskutera etiska dilemman samt få en förståelse för människors lika värde.

## Friluftsliv

<b>Ryggsäck</b> Uppleva att gå med ryggsäck. Kan urskilja sin egen ryggsäck.	<b>Ryggsäck</b> Ta ansvar för sin ryggsäck. Packa upp och ner i ryggsäcken.	<b>Ryggsäck</b> Hantera ryggsäcken själv. Klarar av och kan ta ansvar för innehåll i ryggsäcken.
---	--	---

## Sinnen, Rörelseglädje och Återhämtning

<p><b>Allemansrätt</b> Uppleva naturen och visa vad man får göra.</p>	<p><b>Allemansrätt</b> Få förståelse för allemansrätten. Att vara rädd om naturen och inte störa och förstöra.</p>	<p><b>Allemansrätt</b> Få förståelse för allemansrätten. Använda material anpassat för ålder och barngrupp.</p>
<p><b>Förståelse för Kretslopp</b> Uppleva kretslopp.</p>	<p><b>Förståelse för Kretslopp</b> Uppmärksamma barnen för olika kretslopp.</p>	<p><b>Förståelse för Kretslopp</b> Att få fördjupad kunskap om olika kretslopp.</p>
<p><b>Artkunskap (blommor, insekter, träd, fåglar mm)</b> Genom de olika årstiderna uppleva och följa ett djur, ett träd eller en växt på gården och i skogen.</p>	<p><b>Artkunskap (blommor, insekter, träd, fåglar mm)</b> Genom de olika årstiderna uppleva och följa ett djur, ett träd eller en växt på gården och i skogen. Träna på att söka fakta om det vi upptäckt.</p>	<p><b>Artkunskap (blommor, insekter, träd, fåglar mm)</b> Genom de olika årstiderna uppleva och följa ett djur, ett träd eller en växt på gården och i skogen. Träna och veta hur vi kan söka fakta om det vi upptäckt.</p>
<p><b>Årstidsskiftningar</b> Uppleva årstidsväxlingar med sina sinnen, benämna de olika årstiderna.</p>	<p><b>Årstidsskiftningar</b> Vad som händer i naturen under våra fyra olika årstider.</p>	<p><b>Årstidsskiftningar</b> Att få förståelse för vad som händer i naturen under våra olika årstider.</p>

<p><b>Rörelseglädje</b> Utmana sin motorik genom att gå i olika terräng. Gå till en basplats i närheten.</p> <p>Uppleva och vara med att springa Brände Uddeloppet</p>	<p><b>Rörelseglädje</b> Gå och klättra i kuperad terräng, gå till olika basplatser.</p> <p>Uppleva och vara med att springa Brände Uddeloppet</p>	<p><b>Rörelseglädje</b> Gå längre sträckor till basplatser från olika utgångsplatser. Utmana sig i olika terräng.</p> <p>Uppleva och vara med att springa Brände Uddeloppet.</p>
<p><b>Finmotorik</b> Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet – vi kan vara inne om det är för kallt.</p>	<p><b>Finmotorik</b> Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet</p>	<p><b>Finmotorik</b> Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet</p>
<p><b>Återhämtning</b> Beroende på årstid och väderlek erbjuder vi barnen olika former av aktiv återhämtning eller passiv vila inomhus och utomhus varje dag</p>	<p><b>Återhämtning</b> Beroende på årstid och väderlek erbjuder vi barnen olika former av aktiv återhämtning eller passiv vila inomhus och utomhus varje dag</p>	<p><b>Återhämtning</b> Beroende på årstid och väderlek erbjuder vi barnen olika former av aktiv återhämtning eller passiv vila inomhus och utomhus varje dag</p>

## Luft – VINDSKYDD, EXPERIMENT

Vindskydd Uppleva vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol	Vindskydd Uppleva vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol	Vindskydd Använda och bygga vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd
Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft – tex göra Drakar av påsar	Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft	Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft

## Jord - ODLA

Så frön och se att det växer. Gå till odlingsbädden och titta.	Att få förståelse för odlingsprocessen från frö till planta.	Att få förståelse för odlingsprocessen från frö till planta och människans roll i denna process.
--	--	--

## Eld- STORMKÖK, ÖPPEN ELD, UTRYMMA

Laga mat & äta ute Äta frukt och melanmål utomhus.	Laga mat & äta ute Äta ute i kåsa. Använda stormkök och göra upp eld.	Laga mat & äta ute Vana att äta utomhus. Laga mat utomhus över eld och med murikka. Använda stormkök.
Brandveckan. Träna på att utrymma förskola och gå tillsammans med vuxen till uppsamlingsplats	Brandveckan. Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit, med stöd, vid utrymningsövning.	Brandveckan. Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning.

## Vatten– LEK, UTFORSKANDE, EXPERIMENT

Uppleva och utforska vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga	Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva och beskriva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga	Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva och beskriva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga
--	--	--

## Verktyg

Uppleva och testa att använda olika verktyg	Använda och hantera olika verktyg.	Använda och hantera olika verktyg och veta vad de används till.
---	------------------------------------	---

## Håll Sverige rent – SKRÄPPLOCKNING, KÄLLSORTERING

Plocka skräp och vara med och sortera	Håll Sverige Rent Plocka skräp, sortera och känna igen källsorteringsymboler.	Håll Sverige Rent Utöka kunskapen. Experiment för att se vad som bryts ner. Källsortera.
---------------------------------------	--	---

# Hitta Vilse

Berätta om Hitta Vilse. Att träna sig att hålla sig till gruppen när vi är i skogen.	Gå hitta Vilse rundan och berätta om bilderna. Att hålla sig i närheten och alltid kunna se en pedagog i skogen.	Genomföra Hitta vilse materialet. Ge barn mer frihet under ansvar.
--	--	--

## **Brände Udde förskola**

Larver & fjärilar : 0470 - 432 87

Fåglar: 0470 - 432 88

Busster: 0709 - 83 43 79

Rebecca Gunnarsson rektor : 0470 -432 71



**Växjö  
kommun**