

Östregårdskolans skolregler, förväntansdokument och konsekvensplan

Gäller från läsåret 2026/2027. Dokumentet syftar till att skapa trygghet, studiero och goda förutsättningar för lärande för alla elever.

Vårt gemensamma uppdrag

På Östregårdskolan ska alla elever känna trygghet, respekt och studiero. Skolreglerna gäller under hela skoldagen, i fritidshemmet, på raster, vid aktiviteter som skolan anordnar och i skolans digitala lärmiljöer när händelser påverkar verksamheten.

1. Skolregler

På vår skola ska alla elever känna trygghet, och få vara i en miljö där det finns möjlighet att känna gemenskap, glädje och att utveckla sina kunskaper.

Respekt, trygghet och ansvar

- Vi bryr oss om och lyssnar på varandra, visar varandra respekt och förståelse för att vi alla är olika.
- Vi är varandras arbetsmiljö, följer reglerna och hjälper varandra.
- Vi anstränger oss, gör vårt bästa och ber om hjälp när vi inte förstår.
- Vi tar hand om våra lokaler, vårt material och har ett vårdat språk.
- Vi tar inte med leksaker eller annat material hemifrån.
- Vi använder ett vårdat språk och utsätter ingen för kränkning eller skada.
- Vi bryr oss om och reagerar när någon far illa och informerar vuxen om kränkande behandling sker.
- Vi ändrar vårt beteende efter en påminnelse eller tillsägelse.

Studiero

- Vi passar tider och har med oss rätt material.
- Vi arbetar och låter andra arbeta i lugn och ro och använder tiden för lärande och bidrar till ett bra klimat i skolmiljön.
- Vi lyssnar och följer lärarens instruktioner i klassrummet.
- Vi ber om hjälp när vi behöver.
- Vi använder raster till toalettbesök och att dricka vatten.
- Vi kommer ombytta till idrottslektionen och duschar efteråt.
- Vi bidrar till en god arbetsmiljö genom att gå inomhus och prata i lagom samtalston i hela skolmiljön.

Matsalen

Vi ger varandra matro och gör lunchen till en lugn och trevlig stund genom att:

- Vi ställer upp utanför matsalen och går in med ansvarig lärare.
- Ytterkläder hänger vi av oss utanför matsalen.
- Vi som äter i sista matlaget/fritids hänger upp stolarna på borden.
- Vi håller våra mattider.
- Vi går lugnt i matsalen.
- Varje klass/grupp har bestämda platser som är beslutade av vuxen.
- Varje klass sitter kvar i matsalen minst 15 minuter, en ansvarig vuxen är kvar tills sista elev lämnar matsalen.
- Vi är trevliga mot varandra och pratar i en lagom samtalston med kom vid samma bord.
- Vi använder ett bra bordsskick.
- Vi försöker smaka av allt och tänker på att inte slänga mat.
- Elever som tar om får gå in i ledet.
- Vi skrapar av tallriken i disken, för att hjälpa personalen i köket.
- När vi dukar av gör vi det ett bord i taget och vi utser bordsvärdar som torkar borden när vi ätit färdigt.



Skolgården

Vi ger varandra trygghet och trivsel i vår utomhusmiljö genom att:

- Alla hjälps åt att se till att skolgårdsreglerna följs.
- Rastboden öppnas av vuxen och får inte vara öppen utan vuxentillsyn.
- Lektion går före rast på Staglavallen.
- Fair play gäller på Staglavallen och grusplanen. Om man bryter mot reglerna stängs man av från Staglavallen nästa rast. Vid upprepade tillfällen stängs man av resten av veckan. Det är vuxen som beslutar och informerar om avstängning.
- På Staglavallen är det en vuxen som delar in lag.
- Sparkcyklarna körs endast på asfalten, inte på grusvägar eller i backar och cyklarna ställs tillbaka i boken efter användning.
- Hopprep används endast till att hoppa med.
- Innebandymål används till innebandyspel.
- På kompisgungan får man vara 4 elever (åk F-3) och 3 elever (åk 4-6) i 5 minuter.
- Brännbollsrack får endast tas fram om det är en vuxen som är med.
- Uteleksaker plockas in kl.16:00.

Snöregler:

- Stjärtlappar: Det går bra att åka stjärtlapp på kullen på egen hand.
- Pulka och åkmattor: Dessa får endast användas på kullen när en vuxen är närvarande.
- Lek bakom skolan: Om du vill åka bakom skolbyggnaden ska en vuxen följa med.
- Snöbollar: För allas trygghet är snöbollskrig inte tillåtet.

Chromebook: åk 4-6

- Det digitala verktyget används till skolarbete och det är laddat när vi kommer till skolan.
- Vi förvarar och bär alltid Chromebooken i fodralet.
- När vi lämnar tillbaka Chromebook och laddare är det i ett bra skick.
- Vi hanterar Chromebooken varsamt och är rädd om den.

Mobilförbud

- Riksdagen har fattat beslut om mobilförbud i skolan under hela dagen. Det är lag sedan den 1 augusti 2026. Skolan ersätter inte mobiltelefoner eller annan digital kommunikation som går sönder i skolan, då skolan inte uppmanar elever att ta med mobiler till skolan.
- **Obligatorisk insamling:** Alla elever som har med mobiltelefon till skolan, dessa samlas in vid skoldagens början och återlämnas vid skoldagens slut (skollagen 5 kap. 4 §). Förbudet gäller under hela skoldagen, inklusive lektioner, raster och fritidshemstid.
- **Övrig utrustning:** Rektor har beslutat att även smartklockor och andra bärbara skärmar med kommunikationskapacitet omfattas av den obligatoriska insamlingen då de riskerar att störa studieron eller användas i strid med förbudets syfte.

Undantag från insamling görs endast för enskild elev om:

- Det finns särskilda skäl, vilket avser dokumenterad extra anpassning eller särskilt stöd enligt skollagen 3 kap.
- **Prövning:** Varje undantag prövas individuellt och sakligt av rektor där barnets bästa utreds. Beslutet dokumenteras skriftligt.

Omhändertagande av föremål

- Personalen har en skyldighet att vidta omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra elevernas trygghet och studiero. Där ingår en befogenhet att omhänderta föremål, ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar och andra ordningsstörningar.

Tobaksfri skolmiljö

- Vi har en tobaksfri skoltid vilket innebär förbud mot rökning och snusning inom skolans område. Även droger och alkohol är förbjudet.

2. Förväntansdokument

Denna del klargör ansvarsfördelningen mellan skola, elev och vårdnadshavare.

Skolans ansvar- det här kan du som elev och vårdnadshavare förväntar dig av oss

- Du känner dig välkommen till skolan.
- Du känner dig trygg och trivs i skolan samt vet att vi tar hand om varandra.
- Du vet att vi planerar och genomför en undervisning för alla elever utifrån våra nationella styrdokument och de behov som var och en av våra elever har.

- Du möter en undervisning som väcker nyfikenhet och motiverar till högre studier.
- Du litar på att vi önskar ett bra samarbete och att vi för en tydlig dialog med dig.
- Du får information om hur det går i skolan genom utvecklingssamtalet. Du vet att den viktigaste bedömningen för lärande sker i undervisningen.
- Du känner till att vi arbetar utifrån vår Likabehandlingsplan.
- Du vet att vi är en hälsosam skola, vilket innebär att vi uppmuntrar till rörelse samt till goda sömn- och kostrutiner.

Vårdnadshavares ansvar- det här förväntar sig skolan av dig

- Du ser till att ditt barn kommer utvilad och i tid till skolan varje dag, förutom vid sjukdom, då du sjukanmäler ditt barn före skolstart.
- Du talar väl om skola, utbildning och andra barn samt samarbetar med skolan t.ex. genom att samtala om värderingar, bemötande och hur man visar respekt för och tar hand om varandra.
- Du stöttar ditt barn i skolarbetet, utifrån den nivå ditt barn befinner sig på.
- Du informerar oss i ett tidigt skede om ditt barn inte trivs i skolan eller tycker att skoluppgifterna är för svåra/inte tillräckligt utmanande.
- Du tar aktivt del av informationen från skolan om ditt barns utveckling och lärande.
- Du deltar i utvecklingssamtal och på föräldramöten.
- Du tar reda på vad ditt barn behöver ta igen vid frånvaro.
- Du tar tillsammans med skolan ansvar för ditt barns beteende i skolan. Du känner till skolans förväntningar på dig som vårdnadshavare. Du förväntas bidra till att ditt barn respekterar elever, skolans personal och regler.
- Du följer Socialstyrelsens rekommendationer om skärmtid. Du följer åldersgränser för sociala medier. Om du tillhandahåller smartphone och tillgång till sociala medier, ansvarar du för ditt barns språk och kontakter. Du ansvarar för att hjälpa ditt barn med den konflikthantering som behövs.

Elevens ansvar- det här förväntas av dig som elev

- Du är i tid till dina lektioner och har med dig rätt material.
- Du tar ansvar för hur du bemöter andra. Du hjälper andra och tar hand om vår skola.
- Du bidrar till studiero, vilket gör att du och dina klasskamrater kan koncentrera er på undervisningen.
- Du engagerar dig i ditt eget lärande.
- Du följer den nationella lagstiftningen angående mobiltelefon, vilket innebär att skolan är mobilfri hela skoldagen.
- Du tar din rast utomhus och befinner dig på skolans område.
- Du berättar för någon du har förtroende för på skolan om du inte trivs eller om du behöver hjälp med ditt skolarbete.
- Du tar aktiv del av informationen från dina lärare om hur det går för dig i olika ämnen.
- Du tar ansvar för ditt skolarbete genom att:
 - genomföra de uppgifter och arbetsmoment lärarna planerat,
 - fråga om du inte förstår,
 - följa tidsplaner,
 - engagera dig för elevinflytande,
 - ta reda på vad du behöver ta igen när du har varit frånvarande.
- Du följer skolreglerna och känner till konsekvenstrappan om du inte följer reglerna.

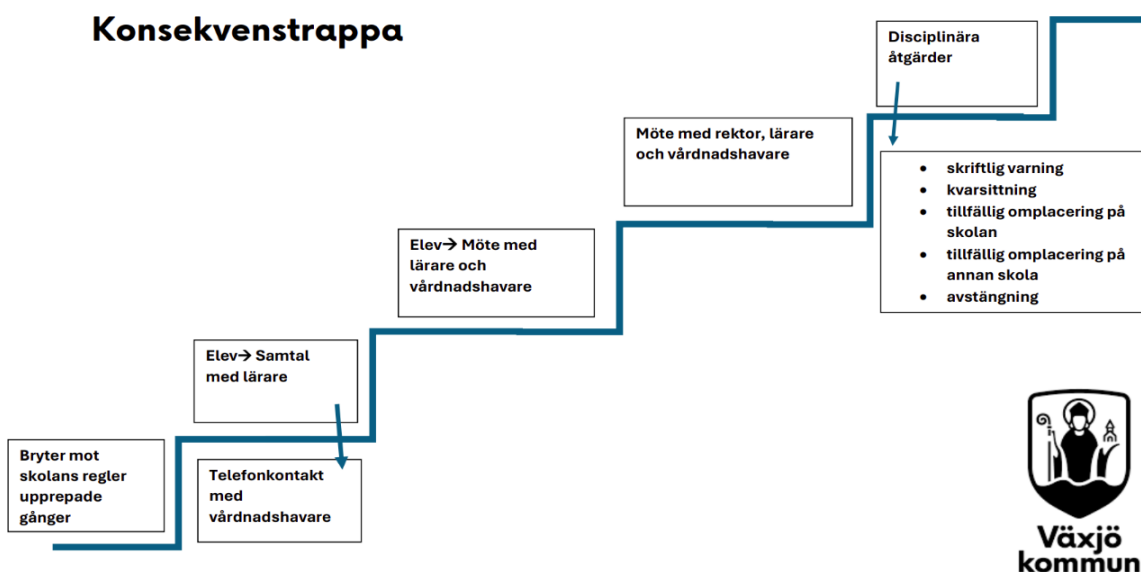
3. Konsekvensplan vid bristande följsamhet till skolreglerna

Så här hjälper skolan dig för att du ska bidra till trygghet och studiero för dig själv och dina skolkamrater. Vi börjar alltid med att hjälpa dig att göra rätt. Målet är alltid: trygghet, respekt och studiero för alla. Vid allvarliga händelser kan skolan gå direkt till högre steg.

 Steg 1 – Påminnelse tillsägelse samtal återgång till studiero	En vuxen påminner dig om vad som gäller. En vuxen markerar direkt vid störande beteende. En vuxen påminner om regler och förväntningar.
 Steg 2 – Vi hjälper dig pedagogiska anpassningar	Du får stöd, tex läraren placerar dig på annan plats i klassrummet eller du får hjälp att komma igång med skolarbetet. Kort samtal mellan elev och personal om orsak, ansvar och lösning. Vi vill att du ska lyckas.
 Steg 3 – Paus tillfällig åtgärd under lektion	Du arbetar en stund i en lugnare miljö. Du får stöd av vuxen. Vi behöver ha studiero i klassrummet. Både du och klassen behöver det.
 Steg 4 – Kontakt hem samverkan skola- hem	Personal kontaktar vårdnadshavare. Uttrycker förväntningar och efterfrågar gemensam plan för förbättring. Vi samarbetar för att det ska bli bättre. Vi vill att du och dina klasskamrater lyckas med studierna och når målen i skolan.
 Steg 5 – Konsekvens utvisning ur undervisningslokal försittning/kvarsittning	Kvartsittning eller lämna lektionen. Vi behöver visa att ditt beteende måste förändras.

● Steg 6 – Mer hjälp elevhälsa extra anpassningar/särskilt stöd socialtjänst en- väg- in	<i>Fler vuxna hjälper dig.</i> <i>Du behöver ta emot mer stöd från skolan eller andra externa aktörer.</i>
● Steg 7 – Rektorsbeslut omplacering inom skolan omplacering akutskola tillträdesförbud avstängning	<i>Rektor beslutar vad som behövs.</i> <i>Bjuder in vårdnadshavare till samrådskonferens.</i> <i>Polisanmälan vid behov.</i> <i>Orosanmälan till socialtjänsten vid behov.</i>

Vid kännedom om kränkande behandling följs rutinerna enligt vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vid allvarigare fall och när brott mot gällande lagstiftning sker tas alltid en kontakt med socialtjänst och/eller polis.



reviderad inför läsåret 26/27

Annie Kroon Tegnvallius
Rektor
0470-419 74
annie.kroontegnvallius@vaxjo.se

Sofie Herbertson
Biträdande rektor
0470-796085
sofie.herbertson@vaxjo.se