

Skolregler

Våra gemensamma förhållningsregler

På Pilbäckskolan arbetar vi tillsammans för att skapa en trygg, trivsamt och utvecklande miljö där alla känner sig välkomna och respekterade.

- Vi visar respekt för varandra och accepterar att alla är olika.
- Vi använder ett vänligt och respektfullt språk.
- Vi tar ansvar för att alla ska känna sig trygga.
- Vi bidrar till arbetsro och en god lärmiljö.
- Vi är rädda om vår skolmiljö och det som finns i den.
- Vi hjälps åt att uppmärksamma vuxna om någon elev far illa eller behöver stöd.
- Vi har en mobilfri skola under hela skoldagen och på fritidshemmet.

Elevens ansvar

Som elev på Pilbäckskolan ansvarar jag för att:

- Komma i tid och vara förberedd för undervisningen.
- Följa skolans regler och personalens anvisningar.
- Visa hänsyn och respekt mot elever och vuxna.
- Ta ansvar för mina handlingar och mitt språkbruk.
- Bidra till studiero och en trygg skolmiljö.
- Vara rädd om mina egna, skolans och andras saker.
- Stanna inom skolans område under skoldagen om ingen annan överenskommelse finns.
- Använda skolans digitala verktyg enligt överenskomna regler.

Mobilfri skola

Den 1 augusti 2026 trädde en ny lag om mobilfri grundskola i kraft. Om en elev tar med sig mobiltelefon eller annan privat elektronisk kommunikationsutrustning så som t.ex. smartklockor till skolan ska den lämnas in enligt skolans rutiner.

Utrustningen förvaras avstängd i ett låst skåp under dagen och återlämnas när skoldagen samt eventuell vistelse på fritidshemmet är slut.

Om en elev har svårt att följa reglerna kring mobiltelefon eller annan privat elektronisk kommunikationsutrustning tillämpar vi samma rutiner som vid annat olämpligt beteende. Se konsekvenstrappan.

Digitala studieverktyg

Elever på mellanstadiet har tillgång till iPad och Chromebook som stöd för sitt lärande och sin undervisning. Dessa är i första hand studieverktyg. I skolans olika lärsituationer ska eleverna följa lärarens instruktioner om hur och till vad verktygen ska användas.

För att studieverktygen alltid ska vara tillgängliga och redo att användas i skolan ska de laddas hemma och tas med till skolan varje dag. Elever som inte klarar av att hantera studieverktygen på ett ansvarsfullt sätt kan behöva lämna tillbaka dem till skolan.

Konsekvenstrappan

På Pilbäckskolan vill vi att alla elever ska känna sig trygga, respekterade och kunna lyckas med sitt lärande.

När något blir svårt arbetar vi stegvis med stöd, vägledning och samarbete för att hjälpa eleven tillbaka till trygghet och studiero.

Steg 1 – Vänlig påminnelse Tillsägelse, påminnelse, återgång till studiero	En vuxen hjälper dig att komma tillbaka till det som förväntas i situationen. Oftast räcker en lugn påminnelse för att studieron ska återställas. Vi vet att alla ibland behöver stöd för att göra rätt
Steg 2 – Extra stöd i stunden Pedagogiska anpassningar, samtal	Vi funderar tillsammans på vad som fungerar bäst för dig. Det kan handla om att sitta på en annan plats i klassrummet, få extra stöd från läraren eller andra anpassningar som hjälper dig att lyckas.
Steg 3 – Paus Tillfällig åtgärd under lektion	Ibland kan man behöva en kort paus eller arbeta i en lugnare miljö för att hitta fokus igen. Syftet är att skapa goda förutsättningar för både dig och gruppen.
Steg 4 – Samarbete med hemmet	När vi ser att ett mönster fortsätter tar vi kontakt med vårdnadshavare för att tillsammans hitta lösningar och skapa bästa möjliga stöd för eleven.
Steg 5 – Tydligare åtgärder	När tidigare stödinsatser inte har varit tillräckliga kan ytterligare åtgärder behövas. Målet är att hjälpa dig att lyckas bättre och skapa trygghet för alla.

Kvarsittning och tillfällig utvisning från undervisningen	Exempelvis kan du få lämna lektionen under en begränsad tid eller få kvarsittning.
Steg 6 – Mer hjälp Elevhälsa, extra anpassningar, särskilt stöd, socialtjänst, en-väg-in	Fler personer med olika kompetenser hjälper till för att förstå situationen och hitta rätt stöd. Tillsammans undersöker vi vilket stöd som kan hjälpa dig bäst.
Steg 7 – Rektorsbeslut Omplacering, akutskola, tillträdesförbud, avstängning	Om situationen är allvarlig eller om tidigare stöd och åtgärder inte gett önskad effekt kan rektor fatta beslut om ytterligare insatser enligt skollagen. Målet är alltid att skapa trygghet, säkerhet och goda förutsättningar för lärande.

Vid hot, våld, allvarliga ordningsstörningar eller andra akuta situationer kan skolans personal behöva ingripa omedelbart för att skydda elever och personal.

Skolan följer då de rutiner som finns i skolans beredskapsplan och säkerhetsarbete.

All personal har enligt socialtjänstlagen skyldighet att genast anmäla till socialtjänsten om det finns oro för att ett barn far illa eller riskerar att fara illa.

Skriven av skolkurator Simon de Vos 2026-07-31

Beslutad av rektor Christian Bjelk 2026-08-17