

Plan mot kränkande behandling Furuby läsår 2020-2021

Identifierade risker för kränkningar	Analys, möjliga orsaker till dessa risker	Mål (Minimera risker för kränkningar)	Åtgärder för att nå målen, ansvarig för åtgärderna.	Hur ska målen följas upp.
Omlädningsrummet	Elever upplever att det finns risk för kränkande kommentarer eftersom alla ser när ombyte sker.	Elever ska uppleva trygghet i omlädningsrummen.	Sätta i bänkar för att få till fler platser med möjlighet att ge avskildhet för pojkarna. (David ber Peo). Sätta in en avskärmade skärm i flickornas omlädningsrum (David ber Peo) Låta F-1 eleverna byta om i omgångar efter idrotten (David, Petter) Klockor köps in (David)	Enkäter samt intervjuer med elever.
Toaletter	Elever upplever att andra elever kan knacka på, rycka upp dörren kommentera vad	Elever ska uppleva trygghet att gå på toaletterna.	Dialog i grupperna kring hur det upplevs för att få bättre syn på problematiken.	

	som sker på toaletten.		Låsen är nu lättare så eleverna i klass 1-2 känner sig tryggare. En lapp med upptaget i F-klass. Ta med en kompis.	
Fotbollsplanen	Elever upplever att lagindelning kan leda till kränkande kommentarer och eventuella konflikter	Eleverna ska uppleva att trygghet vid spel på fotbollsplanen.	<p>Klass 5-6 bestämmer i klassen hur lagindelning ska gå till. Informerar övriga klasser. (Klasslärare i klass 5-6, Sessan Håkan).</p> <p>Om det inte fungerar så hämtas en vuxen för att hjälpa till (rastvärd). Inget problem just nu (26/10)</p>	Enkäter och intervjuer.
Bollrutan	Framförallt yngre elever upplever att det kan bli kränkande kommentarer och konflikter vid efterföljande och tolkning av reglerna.	<p>Eleverna ska uppleva trygghet och att det fungerar bra vid spel i bollrutan.</p> <p>Eleverna upplever det lugnare i bollrutan (26/10)</p>	<p>Dialog med eleverna kring de regler som finns formulerade i klasserna. Hur de ska tillämpas. (klasslärarna).</p> <p>Per sätter upp reglerna veck 45.</p> <p>Vid oklarhet fattar rastvärden beslut vad som gäller.</p>	Enkäter och intervjuer

			Elever hämtar rastvärd för att lösa situationen.	
Baksidan	Kränkande kommentarer, konflikter kan uppkomma på grund av att platsen är undanskymd.	Eleverna ska uppleva att de kan vistas på baksidan utan risk för att kränkning och konflikter uppstår.	Vuxen närvaro av rastvärd under rasttid (Personalen)	Enkäter och intervjuer

Rutiner för hur:

Barn, elever och deras vårdnadshavare kan rapportera kränkande behandling

Information lämnas till mentor eller den vuxen som är närmast händelsen.

Personalen respektive förskolechefen och rektorn anmäler kränkningar

Anmälan sker på blankett (Utredning, åtgärder och uppföljning av kränkande behandling). Rektor anmäler till nämnden via mail.

Kränkande behandling mellan barn eller elever ska utredas, åtgärdas och dokumenteras

Punkt 1-5 görs alltid.

1. Arbetslaget utreder och gör nödvändiga åtgärder.
2. Skolpersonal runt eleverna informeras för att vara mera observanta och skärpa bevakningen
3. Föräldrarna informeras (av klasslärare/mentor)
4. Rektor informeras.
5. Uppföljning av åtgärder
6. Rektor och skolans elevhälsoteam (rektor, skolsköterska) utreder om eventuellt vidare behov
7. Uppföljning av åtgärder
8. Ev. anmälan till områdesövergripande elevhälsoteam (skolpsykolog, skolkurator, specialpedagoger)

Kränkande behandling av personal mot barn eller elever ska utredas, åtgärdas och dokumenteras.

1. Om en elev blir diskriminerad/trakasserad/kränkt av någon vuxen tar eleven snarast kontakt med någon personal, skolsköterskan eller rektor.
2. Kontakt tas med rektor som utreder och gör en kartläggning av det som hänt.
3. Rektor samtalar med den vuxne respektive med eleven var för sig.
4. Föräldrar informeras (av rektor)
5. Rektor dokumenterar händelsen.
6. Rektor anmäler till huvudmannen
7. Rektor följer upp med elev och den vuxne och vårdnadshavare.

Kränkande behandling av elev mot vuxen

1. Den vuxna kränkte pratar med elev om det är möjligt
2. Den vuxne pratar med vårdnadshavare om det är möjligt.
3. Uppföljning sker.
4. Den vuxne kan ta kontakt med rektor
5. Rektor samtalar enskilt med eleven
6. Föräldrar informeras av rektor
7. Rektor dokumenterar händelsen.
8. Vid upprepade förseelser anmäler rektor till skyddsombudet.