



Växjö
kommun

Årsrapport 2020, Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Ekonomisk redovisning	5
Personalredovisning	10
Verksamhetsredovisning	15
Övrig verksamhetsrelaterad information	29
Uppföljning av privata utförare	30
Hyses- och leasingavtal	31

Sammanfattning

2020 var ett år fyllt med stora utmaningar och prövningar. Utbildningsnämnden har genomfört utbildning under en pandemi som var svår att förutse för ett år sedan. Under våren ställde gymnasium delvis om till distansutbildning. Förskolor, skolor, bibliotek, kulturskola och Ungas fria tid fick med kort varsel göra förändringar och anpassningar i en strid ström av allmänna råd och rekommendationer. Nya situationer, utmaningar och ställningstaganden har varit en del av vardagen i vår verksamhet under året som gått. Utbildningsnämnden har trots stora utmaningar med pandemin ändå hanterat, löst och utvecklat våra viktiga uppdrag; att genomföra god utbildning i en trygg och utvecklande miljö, att ge ungdomar en meningsfull fritid.

Måluppfyllelsen för 2020 visar en ojämn utveckling med såväl ökande som sjunkande resultat. Resultat för 2020 visar att måluppfyllelsen för grundskolans årskurs 3 är oförändrad i relation till föregående år. Årskurs 6 har sjunkit när det gäller att nå kunskapsmålen, medan måluppfyllelsen för grundskolan årskurs 9 ökade i relation till föregående år, dock når resultaten inte upp i nivå med större städer. Andelen nyanlända som blev behöriga till gymnasiet ökade för läsåret 2019/2020. Utvecklingen för gymnasiet visade en positiv riktning där fler elever nådde gymnasieexamen under 2020 jämfört med föregående år och ligger över genomsnittet för större städer.

Förskolornas och skolornas kvalitetsrapporter visade att arbeten kring värdegrund, trygghet och studiero haft en stark utveckling mot ökad systematik med mål, uppföljning och analys. Fler förskolor och skolor synliggör arbetet med läroplan och kvalitetsarbete genom uppföljning och planering samt genomför insatser som allt tydligare sätts i relation till kunskapsmålen. Arbetet med ett tydligt och formaliserat systematiskt kvalitetsarbete började under 2020 få effekt och håller allt högre nivå.

Uppföljningar i förskole- och skolundersökningen pekade mot att flertalet av Växjö kommuns elever kände sig trygga och upplevde hög grad av studiero. Dock minskade upplevelsen av studiero i årskurs 7-9. Undersökningen visade även att de flesta av Växjö kommuns barn och elever upplever att de får det stöd de behöver i förskolan och skolan. Mot bakgrund av resultaten initieras under 2020 ett utvecklingsprojekt på högstadiet kring att stärka tryggheten och studieron som kommer att fortsätta under 2021.

Rektorer redovisar att pandemin påverkat verksamheten, dock är det svårt att säga huruvida detta satt avtryck i kunskapsresultaten. Uppföljningar visade att frånvaron bland personal, barn och elever i förskolan och grundskolan ökat till följd av den pågående pandemin, och att det under perioder varit hög belastning på personalen. Mot bakgrund av pandemin fick gymnasieskolorna delvis ställa om till distansundervisning, en övergång som de i huvudsak upplevde har fungerat bra.

Under 2020 har processen kring Växjö kommun som attraktiv arbetsgivare stärkts via ett aktivt arbete med olika insatser i syfte att möta kompetensförsörjningsutmaningen. Uppdragsutbildningar och kompetensutvecklingsinsatser har under 2020 fortsatt. Coronapandemin har präglat året och ett intensivt arbete har gjorts för att säkerställa stabilitet och bemanning i verksamheten. Tack vare tydliga riktlinjer som möjliggjort hemarbete för de yrkesgrupper som kan arbeta hemifrån och en omställning till att i mycket större utsträckning använda våra digitala verktyg

har nämndens verksamhet kunnat fortgå trots pandemin.

För helåret 2020 redovisar utbildningsnämnden ett överskott på ca 28,3 miljoner kronor, vilket motsvarar en avvikelse om 1,2 % mot tilldelad ram. Det positiva utfallet förklaras i större utsträckning av färre barn/elever i verksamheten än budgeterat, ej tillsättning av vakanta tjänster samt pågående projekt där medel ej nyttjats fullt ut.

Resultatet innefattar även medel kopplat till digitaliseringsfonden där ca 1,4 miljoner kronor nyttjats av en budget om totalt 2,2miljoner kronor.

Under hösten har även ett antal insatser initierats för att förstärka verksamheten inom områdena läromedel, utbildning samt arbetsmiljö. Dessa satsningar har fallit väl ut och har kunnat genomföras tack vare en god övergripande ekonomi inom förvaltningen.

Även de uppdrag förvaltningen fått vad gäller effektiviseringskrav har trots Coronapandemin till stora delar kunnat uppfyllas.

Ekonomisk redovisning

Analys av årets utfall

Driftredovisning

Verksamhet, tkr	Intäkt utfall 2020	Kostnad utfall 2020	Netto utfall 2020	Netto budget 2020	Budgetavvikelse	Nettoutfall 2019
Politisk verksamhet	0	-2 286	-2 286	-2 188	-98	-718
Förvaltningskontoret	1 973	-46 794	-44 821	-49 122	4 301	11 098
Kulturskolan	5 010	-24 715	-19 705	-20 752	1 047	1 038
Fritidsgårdsverksamhet	1 356	-11 285	-9 929	-9 762	-167	61
Förskoleverksamhet	89 434	-703 992	-614 558	-620 987	6 429	7 984
Grundskola F-9, fritidshem	178 070	-1 328 555	-1 150 485	-1 172 129	21 644	21 099
Grundsärskola	4 755	-67 215	-62 460	-57 086	-5 374	-4 895
Gymnasieskola	172 115	-531 999	-359 884	-359 802	-82	5 509
Gymnasiesärskola	8 138	-30 578	-22 440	-21 483	-957	2 056
Nyanlända	2 002	-5 438	-3 436	-4 649	1 213	-29 378
Ankomstregistrerade fakturor	0	-400	-400	0	-400	-96
Särredovisning beviljade medel digitaliseringsfond		-1 392	-1 392	-2 150	758	-4 874
Summa	462 853	-2 754 649	-2 291 796	-2 320 110	28 314	8 884

Coronarelaterade poster	Utfall mar- dec 2020	Budget mar- dec 2020	Budget-av- vikelse
Specifikation, tkr	netto	netto	netto
Direkta merkostnader (frikod 1555)	1 483		1 483
Kostnader inställda aktiviteter o dyl (frikod 1555)	-58,3	-58,3	0,0
Intäktsbortfall (bedömning,OBS! minustecken)	-771		-771
Personalkostnader (till stor del avser tid månaden innan) :			
sjuklön dag 2-59 (ej långtidssjukskrivningar)	-14 426		-14 426
timlön	8 146		8 146
övertid/fyllnadstid	1 192		1 192
Summa	-4 434,3	-58,3	-4 376,0

Ökning av direkta merkostnader är främst hänförligt till städkostnader.

Totalt förvaltningen

För helåret 2020 redovisar utbildningsnämnden ett överskott på ca 28,3 miljoner kronor (1,2 % i avvikelse mot tilldelad ram). Resultatet innefattar även medel kopplat till digitaliseringsfonden där ca 1,4 miljoner kronor nyttjats av en budget om totalt 2,2 miljoner kronor.

Det positiva utfallet förklaras huvudsakligen av följande:

- Färre barn/elever i verksamheten än budgeterat
- Vakanser
- Pågående projekt (ej nyttjade medel)

Under hösten har ett antal insatser initierats för att förstärka verksamheten inom områdena läromedel, utbildning samt arbetsmiljö. Dessa satsningar har fallit väl ut och där tillskjutna medel gällande läromedel har nyttjats till ca 90 %.

Politisk verksamhet redovisar ett mindre **underskott om ca 0,1 miljoner kronor**.

Förvaltningskontoret har ett **överskott om ca 4,3 miljoner kronor**. 3,4 miljoner kronor av dessa beror på korrigerings av semesterlöneskuld. Övrigt överskott är främst relaterat till ej tillsatta tjänster (vakanser).

Kulturskolan redovisar ett **överskott om ca 1 miljoner kronor**. Överskottet förklaras delvis av ett färre antal utåtriktade aktiviteter på grund av Coronapandemin.

Fritidsgårdar har ett mindre **underskott om ca 0,2 miljoner kronor**. Underskottet beror på felkonterade personalkostnader.

Verksamhet **förskola** har ett **överskott** på totalt **ca 6,4 miljoner kronor**. Överskottet förklaras huvudsakligen av en lägre schemalagd snitttid och något färre barn. Utöver detta har verksamheten haft lägre kostnader på områdesnivå än budgeterat.

Verksamhet **fritidshem** har ett **överskott** för helåret på **ca 8,2 miljoner kronor**. Överskottet förklaras främst av något färre barn. Även här har verksamheten haft en något lägre kostnads massa än budget.

Verksamhet **förskoleklass** redovisar för helåret ett mindre **överskott** om **ca 0,4 miljoner kronor**.

Verksamhet **grundskola** har ett **överskott** på **ca 13,1 miljoner kronor** för helåret 2020. Förklaring till detta överskott ligger främst i färre antal elever i verksamheten än budgeterat samt ett överskott på skolskjuts. På områdesnivå finns en variation där vissa enheter har ett större underskott och vissa ett större överskott.

Verksamhet **gymnasieskola** har ett mindre **underskott** på **drygt 0,1 miljoner kronor**.

Verksamhet **grundsärskola** har ett **underskott** på **ca 5,4 miljoner kronor**. Underskottet beror på att antalet elever med mer sammansatta behov har ökat och därmed även personalkostnaderna. För budgetåret 2021 har verksamheten fått en budgetförstärkning om 5 miljoner kronor.

Verksamhet **gymnasiesärskola** redovisar ett **underskott** på **drygt 1 miljoner kronor** på helår. Underskottet förklaras i huvudsak av något fler elever i verksamheten än budgeterat.

Verksamheten **nyanlända** har slutligen ett **överskott** om **ca 1,2 miljoner kronor**.

Coronapandemin

I samband med Coronapandemin märks även en påverkan på personalkostnaderna i positiv riktning. Med fler sjukskrivningar och större uttag av vård av barn minskar personalkostnaderna. Verksamheten har klarat frånvaron utan vikarier i större utsträckning då det också är färre barn i verksamheten.

Coronarelaterade poster uppgick för perioden mars till och med december 2020 till ca 4,3 miljoner kronor - se tabell ovan. Merparten av dessa är hänförliga till personalkostnader där antagande är gjort om att förändringar för perioden mars-december 2020 jämfört med genomsnitt av kostnaderna för motsvarande period 2017-2019 är hänförligt till Coronapandemin. Hänsyn är inte tagen till demografisk ökning effektiviseringskrav etc.

Investeringsredovisning

Investeringsprojekt

Färdigställda projekt mnkr	Utgifter sedan projektstart			Varav årets investeringar		
	Beslutad total budget	Ackumu- lerat utfall	Budget- avvikelse	Budget helår 2020	Utfall helår 2020	Budget- avvikelse
Inventarier				3,500	5,383	-1,883
IT				1,000	1,381	-0,381
Digitalisering incheckning fsk				0	0,432	-0,432
S:a färdigställda projekt				4,500	7,196	-2,696
Pågående projekt	Beslutad	Beräk- nad	Prognos	Budget	Utfall	Budget

Färdigställda projekt mnkr	Utgifter sedan projektstart			Varav årets investeringar		
	totalut- gift	totalut- gift	avvikelse	helår 2020	helår 2020	avvikelse
S:a pågående projekt						
S:A INVESTERINGAR TOTALT				4,500	7,196	-2,696

Hantering effektiviseringskrav

Minskad sjukfrånvaro:

Effektiviseringskrav 150 tusen kronor.

Under perioden november 2019 till oktober 2020 har sjukfrånvaron varit 6,5 procent. Samma period föregående år låg sjukfrånvaron på 5,6 procent. Sjukfrånvaro här mätt såsom % av tillgänglig arbetad tid.

Således har sjukfrånvaron ökat men detta bör ses utifrån att en större del av 2020 präglats av Coronapandemin.

Minska antal sammanträden:

Effektiviseringskrav 150 tusen kronor.

Utbildningsnämnden har 2020 genomfört en neddragning av antalet sammanträden för att spara kostnader. Ett sammanträde under våren och ett under hösten. Tilläggas kan även att nämnden i övrigt haft minskade kostnader jämfört med 2019. Totalt sett uppgår dessa kostnadsminskningar till mer än de 150 tusen kronor som var uppdraget.

Effektiv lokalförsörjning:

Effektiviseringskrav 2 miljoner kronor.

- Beläggning av offentliga lokaler:

Utbildningsnämnden har tittat på möjligheten att hyra ut sina lokaler i större utsträckning än tidigare. I samarbete med kultur- och fritidsnämnden kan fler lokaler än idrottshallar läggas in i bokningssystemet som hanteras av kultur- och fritidsnämnden och på så sätt tillgängliggöras för allmänheten. Detta gäller hemkunskapsalar, aulor men även på sikt klassrum. I och med Coronapandemin har detta arbete satts på vänt, men kommer att återupptas så snart det är möjligt.

Det finns även en möjlighet att hålla interna möten i egna lokaler i större utsträckning än vad som tidigare gjorts. Under året har till exempel inga chefsmöten hållits i externa lokaler utan har varit

på bland annat Elin Wägnerskolan och Kungsmad samt via videolänk. Under 2020 kan noteras att förvaltningens kostnader för utbildning, kurser och konferenser har halverats jämfört med föregående år och där denna minskning uppgår till mer än de 2 miljoner kronor som var uppdraget.

- Ökad elevtäthet på gymnasiet:









Utbildningsnämnden har ett uppdrag att effektivisera lokalförsörjningen genom att förtäta på kommunens gymnasieskolor. Detta inleddes redan inför höstterminen 2019 då fler elever än tidigare togs in på bland annat Katedralskolan. Vid läsårsstarten i augusti 2020 har drygt 100 fler elever antagits i jämförelse med föregående läsår utan att någon utökning av lokaler gjorts.

Hållbar välfärd - minska ambitionsnivån:

Effektiviseringskrav 2 miljoner kronor.

Nämnden har ett uppdrag att minska ambitionsnivån för att uppnå hållbar välfärd och sätta fokus på det som är lagstadgad verksamhet. Beslutet inför 2020 var att minska på den verksamhet inom utbildningsnämnden som inte är lagstadgad. Detta är identifierat främst som den verksamhet som bedrivs inom ungas fria tid; kulturskola och fritidsgårdar. Dessa verksamheter har fått ett uppdrag att minska sina kostnader med en miljon kronor vardera. Det verkställdes i budget 2020 och verksamheten har hållit sig inom ramen för tilldelad budget.

Uppdrag kopplade till finanspolitisk inriktning

Uppdrag	
 	Välfärdens långsiktiga finansiering ska tryggas med ökade samordningsvinster och/eller konkurrensutsättning av stödjande funktioner. Centralisering av förvaltningens resurser inom ekonomi, HR och kommunikation har genomförts.
 	Välfärdens långsiktiga finansiering tryggas med prioritering av kärnuppdraget. Genomfördes i budget 2020
 	Förstärkning av beställarkompetensen. Förvaltningen har under 2020 arbetat med att utveckla ett mer systematiskt arbete med såväl upphandling som beställningar. Strukturer är under utveckling. Arbetet så här långt har fram för allt stärkt förvaltningens förmåga att ta fram bra underlag vid beställningar.
 	Besparing i politisk organisation och verksamhet Genomförd

Personalredovisning

Medarbetarna i siffror

Antal anställda och anställningsformer

	Totalt		Kvinnor		Män	
	Dec 2019	Dec 2020	Dec 2019	Dec 2020	Dec 2019	Dec 2020
Antal tillsvidareanställda	3 064	3 099	2 376	2 398	688	701
Antal tidsbegränsade anställningar med månadslön	411	364	284	245	127	119
TOTAL	3 475	3 463	2 660	2 643	815	820
Omräknade heltider, antal	3 323,6	3 297,9	2 544,7	2 518,2	778,9	779,7
Sysselsättningsgrad						
Andel anställda med en grundanställning på 100 procent	83,1	82,3	82,8	82,5	84,0	81,7
Genomsnittlig sysselsättningsgrad, procent	95,6 %	95,2 %	95,7 %	95,3 %	95,6 %	95,1 %
Personalomsättning, procent	9,6	8,0	10,3	7,9	9,4	8,4
Övertid						
Övertid, antal timmar	18 235	19 168	15 813	15 756	2 422	3 412
Övertid belopp, mkr	2,5	3	1,7	2,1	0,5	0,9
Åldersstruktur %						
-29	14,6	16,3	13,6	15,3	17,8	19,7
30-49	49,5	50,4	49,1	50,2	51,0	51,0
50+	35,9	33,3	37,3	34,5	31,2	29,3

Samtliga nyckeltal i denna tabell har mätdatum 2020-11-01 och jämförs med 2019-11-01

Den senaste mätperioden visade att utbildningsnämnden hade 3099 tillsvidareanställda. Antalet tillsvidareanställda medarbetare fortsätter att öka. För perioden, januari 2020- januari 2021, har tillsvidareanställda ökat med 35 st. medarbetare. I den förändring som skett under mätperioden har antalet kvinnor och män ökat med 22 respektive 13 medarbetare. Tidsbegränsade anställningar har minskat för samma period med 47 personer vilket sannolikt beror på arbetet med att få en budget i balans.

För mätperioden minskade personalomsättningen från 9,6 till 8,0.

För perioden ökade antalet övertidstimmar, vilket troligen kan härledas till den rådande pandemin.

Sjukfrånvaro

	Totalt		Kvinnor		Män	
	Dec 2019	Dec 2020	Dec 2019	Dec 2020	Dec 2019	Dec 2020
Sjukfrånvaro i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid*	5,2	5,9	5,7	6,5	3,5	4,0
Andel av sjukfrånvaro som är över 60 dagar	38,6	31,9	40,2	34,2	30,0	19,7
Sjukdagar/snittanställd**	17,2	19,8	19,1	22,0	11,0	12,5

Åldersfördelat	29 år eller yngre		30 -49 år		50 år eller äldre	
	Dec 2019	Dec 2020	Dec 2019	Dec 2020	Dec 2019	Dec 2020
Sjukfrånvaro i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid*	5,0	6,2	4,5	5,1	6,3	6,9
Andel av sjukfrånvaro som är över 60 dagar	16,0	15,2	35,1	28,9	50,9	42,1
Sjukdagar/snittanställd**	18,4	20,3	14,7	16,2	21,9	24,8

*Sjukfrånvaro i procent avser samtliga månadsanställda inkl timavlönade under perioden 2019-11-01 till 2020-10-31 resp 2018-11-01 till 2019-10-31

**Sjukdagar/snittanställd avser tillsvidareanställd personal under perioden 2019-11-01 till 2020-10-31 resp 2018-11-01 till 2019-10-31

Under mätperioden har sjukfrånvarodagarna ökat med 0,7 procentenheter vilket i antal sjukdagar/snittanställd är en ökning av 1,9 dagar. Kvinnor har under mätperioden ett högre antal sjukfrånvarodagar per snittanställd än män. Kvinnors sjukfrånvaro har ökat med 2,9 dagar medan mäns sjukfrånvaro har ökat med 1,5 dag.

Nämnden kommer fortsätta, genom ett proaktivt och systematiskt arbete, främja för en god arbetsmiljö för både chefer och medarbetare.

Attraktiv arbetsgivare med fungerande kompetensförsörjning

Årsgenomsnittet av medarbetarupplevelsen enligt temperaturmätaren ska vara minst 4,5.



Riktningens utveckling

Medarbetarupplevelsen för temperaturmätaren för 2020 var 4,8, vilket är högre än årsgenomsnittet på 4.5.

Sammanfattande beskrivning och analys av verksamhet, uppdrag och nyckeltal

För att tillgodose kompetensbehovet som genereras av kommande pensionsavgångar krävs ett långsiktigt arbete med strategisk kompetensförsörjning. För att kunna möta behovet hos de vi är till för krävs det att inte bara ersättningsrekrytera, utan att analysera framtidens behov för att förstå vilka kompetenser som kommer behövas. En viktig del för att skapa en fungerande kompetensförsörjning är att ta fram koncerngemensamma kompetensprofiler. Under året har ett arbete pågått med att ta fram kompetensprofiler för samtliga befattningar i koncernen. Kompetensprofilerna ger stöd för verksamhetens planering, styrning och ledning samt i frågor som rör organisation, resursfördelning och kompetensutveckling.

En viktig faktor för att skapa en god arbetsmiljö och vara en attraktiv arbetsgivare är ett aktivt arbete med likabehandling. Under året har kommunfullmäktige tagit beslut om en övergripande likabehandlingsplan som ska gälla samtliga förvaltningar och bolag. Några aktiviteter som genomförts under året och som förväntas ge effekt såväl i likabehandlingsarbetet som arbetet att vara en attraktiv arbetsgivare med en fungerande kompetensförsörjning är:

Chefs- och ledarskapsutbildningar

Fortsatt satsning på gemensamma ledarskapsutbildningar, syftet är att stärka det professionella ledarskapet och säkerställa en god chefsförsörjning.

Koncerngemensam rekryteringsprocess

En ny koncerngemensam rekryteringsprocess har tagits fram och implementerats. Syftet är att säkerställa att rätt kompetens rekryteras på ett kommunikativt och professionellt sätt.

Digitaliserade tjänster och utbildningar

Ett antal olika tjänster och utbildningar inom HR-området har digitaliserats. Ett exempel som både gör det enkelt för chefen att göra rätt och skapar attraktivitet för kommande medarbetare är lanseringen av det digitala anställningsavtalet samt en koncerngemensam e-lärandeplan för nya chefer.

Avslutsamtal – ny rutin och e-tjänst

En ny rutin för avslutningsamtal och en ny e-tjänst har lanserats. I samband med att en medarbetare väljer att sluta kommer en enkät att skickas ut, enkäten behandlar frågor som rör arbetet, kompetensutveckling och ledning. Syftet är att dra lärdomar av medarbetarnas erfarenheter för att få förståelse för hur Växjö kommun kan bli en bättre och mer attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö.

Framtid och omvärld

Förändringstrycket inom offentlig verksamhet kommer att fortsätta öka och årets pandemi kommer troligtvis få långtgående effekter på såväl ekonomi som arbetssätt. Under nästa år kommer arbetet med att processkartlägga och digitalisera HR-processerna fortsätta. Fokus ligger på göra det enkelt för chefen att göra rätt och öka den inre effektiviteten genom att digitalisera tjänster. Vidare behöver Växjö kommun, dess förvaltningar och bolag fortsätta att skapa förutsättningar för att arbeta med ständigt förändrings- och förbättringsarbete.

För att sätta fokus på området att vara en attraktiv arbetsgivare med fungerande kompetensförsörjning kommer Utbildningsnämnden under 2021 att prioritera:

Fortsatt arbete med ledarskapsutveckling genom chefsutbildningar och en koncerngemensam introduktion för nya chefer.

Att implementera den likabehandlingsplan som antagits under 2020

Att fortsätta arbetet med kompetensprofiler.

Implementera den nya rutinen för avslutningsamtal.

Hållbart arbetsliv och friska medarbetare

Sjukfrånvaron i andel av tillgänglig ordinarie arbetstid ska minska och 2022 vara högst 5 procent.



Riktningens utveckling

Sjukfrånvaro har inom Utbildningsnämnden ökat från 5,2 (årsbokslutsperioden 2019) till 5,9 där ökningen sannolikt beror på den rådande pandemin. Nämnden kommer fortsätta, genom ett proaktivt och systematiskt arbete, främja för en god arbetsmiljö för både chefer och medarbetare.

Sammanfattande beskrivning och analys av verksamhet, uppdrag och nyckeltal

Covid-19-pandemin har präglat året och ett intensivt arbete har gjorts för att säkerställa stabilitet och bemanning i verksamheten. Exempel är:

Sjukfrånvaro och VAB har följts dagligen för att kunna följa pandemins påverkan på verksamheten och vid behov kunna omfördela resurser.

En kompetensbank har upprättats för att kunna fördela om resurser internt om det skulle krävas.

Riktlinjer om hemarbete har möjliggjort hemarbete för de yrkesgrupper som kan arbeta hemifrån och en omställning till att i mycket större utsträckning använda våra digitala verktyg har verksamheten kunnat fortgå trots pandemin.

Effekterna av vårens intensiva arbete kopplat till pandemin har fått vissa undanträngningseffekter inom HR-området. Trots det har ett antal viktiga förutsättningar för kommande arbete kunnat tas fram under året. Kommunfullmäktige har beslutat en plan för god arbetshälsa som ska gälla alla förvaltningar och bolag. Planen ska tillsammans med likabehandlingsplanen utgöra grunden för arbetet med att skapa en god arbetsmiljö som främjar ett hållbart arbetsliv och friska medarbetare. Några aktiviteter som genomförs under året och som förväntas ge effekt inom området hållbart arbetsliv och friska medarbetare är:

Samverkansutbildning för ökad delaktighet

Samverkansutbildningen är en partsgemensam digital utbildning inom kommunens samverkansavtal, syftet är att skapa en ökad kunskap om samverkan och vad det bidrar till. Utbildningen lanserades under hösten och den förväntade effekten är en ökad kunskap och delaktighet i arbetet med att skapa en god arbetsmiljö och bättre arbetshälsa.

Gemensam process och system för systematiskt arbetsmiljöarbete

Projektet med att ta fram en gemensam process och arbetsmiljömodul i Stratsys är i sin slutfas, och implementering av verktyget påbörjades under hösten 2020. Syftet med arbetsmiljömodulen är att underlätta chefers dokumentation gällande riskbedömning och åtgärder enligt systematiskt arbetsmiljöarbete.

Kränkande särbehandling

En koncerngemensam process och metod för arbete med kränkande särbehandling har tagits fram och kommer att implementeras under 2021. Syftet med processen är att säkerställa att ärenden gällande kränkande särbehandling hanteras på ett rättssäkert, opartiskt och likvärdigt sätt.

Framtid och förväntad utveckling

Effekterna av Covid-19 pandemin kommer med all säkerhet att prägla det framtida arbetslivet på många sätt. Våren 2020 har visat att organisationen snabbt kan ställa om till nya förutsättningar när det krävs och vilken kapacitet det finns i koncernens medarbetare. Det är viktigt att dra lärdomar av vårens erfarenheter och inte automatiskt gå tillbaka till tidigare arbetssätt när pandemi är över utan att hålla kvar i det som fungerar bra och förbättra de delar som behöver fortsatt utveckling. Det är också viktigt att följa den arbetslivsforskning som nu pågår till följd av förändrat arbetssätt i pandemins spår kring bland annat ledarskap, digitalt distansarbete och dess påverkan på organisation och hälsa.

Koncerngemensamma ledarskapsutbildningar som rustar chefer för att leda i förändring är ett viktigt verktyg för att skapa en hållbar arbetsmiljö i en tid där teknikutvecklingen accelererar och skapar stora förändringar i hur vi arbetar. För att skapa förutsättningar för att arbeta med en god och hållbar arbetsmiljö på ett strategiskt och långsiktigt sätt har en plan för god arbetshälsa beslutats under hösten. Syftet med planen är att skapa god arbetsmiljö där medarbetare trivs genom att arbeta strukturerat med hälsofrämjande och förebyggande aktiviteter över tid.

För att sätta fokus på området ett hållbart arbetsliv och friska medarbetare kommer nämnden under 2021 att prioritera:

Att implementera den plan för god arbetshälsa som antagits under 2020.

Implementera den gemensamma processen för riskbedömning och åtgärder enligt SAM, med arbetsmiljömodulen i Stratsys som digitalt verktyg.

Utreda innebörden och förstå konsekvenser vad heltidsarbete som norm kan innebära för Växjö kommun.

Uppdrag



Program för frisknärvaro för att minska sjukfrånvaron med en dag per snittanställd.

Ett program med APT-material i form av filmer och diskussionsunderlag har lanserats. Programmet berör ämnen som stress, sömn, mobilvanor, hälsosamma scheman, fysisk aktivitet och alkohol. Materialet kommer senare att integreras med förebyggande arbetsmiljöinsatser. Parallellt med programmet för frisknärvaro togs en gemensam plan för god arbetshälsa fram i syfte att skapa en god arbetsmiljö och goda förutsättningar för att sänka sjukfrånvaron, för koncernen, till 5 procent 2022.

Verksamhetsredovisning

LÄSANVISNING

I de följande kapitlen ges en verksamhetsredovisning i processperspektiv. Växjö kommun har strukturerat koncernens styrning i fem huvudprocesser. Processerna verkar över organisationsgränserna och fokuserar på ett gemensamt värdeskapande och en tydlig leverans till dem vi är till för.

Riktningens utveckling värderas

Varje process beskrivs i ett eget kapitel med separata avsnitt för de till processen kopplade riktningens målen. Varje avsnitt inleds med en kort beskrivning av riktningens utveckling. Målen saknar explicita måltal och är av karaktären riktning där önskvärd riktning eller utveckling definieras med hjälp av angivna nyckeltal. Genom att inte ange absoluta värden för respektive mål främjas ett ständigt förbättringsarbete.

Bedömning av måluppfyllelse sker på kommunövergripande nivå och baseras på utfallet i samtliga nyckeltal kopplade till respektive mål i Växjö kommuns budget.

Nämnden/bolaget värderar sitt bidrag till måluppfyllelse med röd, gul eller grön färgindikation.

Nämndens/bolagets bidrag till de koncernövergripande riktningens målen utveckling bedöms enligt principen nedan. För vart och ett av de mål där nämnden/bolaget bidrar anges en färgindikation.

- Ett streck indikerar att nämnden/bolaget inte har inlett någon aktivitet som bidrar till riktningens målets positiva utveckling
- Rött indikerar att nämnden/bolaget har inlett planerade aktiviteter som bidrar till riktningens målets positiva utveckling, men utfallet är ännu inte synbart
- Gult indikerar att nämnden/bolaget genomför planerade aktiviteter som bidrar till riktningens målets positiva utveckling och att viss effekt är synbar
- Grön indikerar att nämnden/bolaget genomför/har genomfört planerade aktiviteter som i väsentlig grad har bidragit till riktningens målet positiva utveckling

Nämndens/bolagets bedömning av status på måluppfyllelse genom ovan nämnda färgindikation är att se som stöd för huvudprocessägaren i dennes samlade bedömning av riktningens utveckling på koncernnivå.

Sammanfattande beskrivning och analys

I den sammanfattande beskrivningen och analysen av verksamhet, uppdrag och nyckeltal som följer efter den inledande beskrivningen av riktningens målets utveckling ges information om för perioden betydelsefulla aktiviteter, åtgärder, resultat och effekt. Här ges även tillfälle att ge en djupare analys och åtgärdsförslag avseende de nyckeltal som avviker väsentligt från önskvärd utveckling. Avsnittet avslutas med ett resonemang om framtid och omvärld.

Uppdrag och nyckeltal

I avsnittet rörande uppdrag beskrivs den aktivitet samt det resultat och effekt som har uppnåtts avseende de till riktningmålet kopplade uppdragen. Under respektive rubrik indikeras status på uppdragets realiserade effekt med en röd, gul eller grön färgmarkering där grön markering anger att uppdraget är avslutat och förväntad effekt är uppnådd.

Under rubriken nyckeltal redovisas utfallet i de nyckeltal som fungerar som indikatorer för såväl riktningmålets utveckling som bedömning av det samlade effektivitetsmålet. Nyckeltalen är märkta med RK för resultat och kvalitet och E för effektivitet. Kolumnrubriken period anger vilken period som utfallet noteras för. Positiv utveckling av noterat utfall i förhållande till den förra mätningen anges med en uppåtgående pil och negativ utveckling av noterat utfall anges med en nedåtgående pil. Kolumnrubriken jämförelse med större stad ger information om respektive nyckeltals utfall i förhållande till det genomsnittliga värdet för kommungruppen större stad i Kolada. Samma utfall eller bättre indikeras med grön färgmarkering och sämre utfall indikeras med röd färgmarkering. I de fall där vi använder lokala mått som inte kan jämföras med denna referensgrupp utgör hittills bäst inrapporterad data för Växjö kommunkoncern bas för jämförelsen och är därmed det accepterade värdet. I de fall detta förekommer noteras det i anslutning till aktuellt nyckeltal.

Merparten av indikatorerna för måluppföljning kommer från Kolada som är en nationell statistikdatabas för kommun och landsting. Information publiceras med viss fördröjning vilket får till följd att flera av nyckeltalen refererar till annan period än det aktuella verksamhetsåret.

Uppföljning av riktningmålen

Skapa förutsättningar för ett växande näringsliv och en fungerande arbetsmarknad

Växande näringsliv



Riktningmålets utveckling

Ett av utbildningsnämndens bidrag i processen är att förbereda eleverna för ett framtida arbetsliv och ett livslångt lärande, genom att erbjuda både studieförberedande och yrkesprogram på gymnasienivå. Ett mål under 2020 har varit att utveckla studie- och yrkesvägledningen (SYV) till att bli mer effektiv och yrkesprofilerad inför ungdomars gymnasieval. Under 2020 har förvaltningen genomfört en större utbildningsinsats kring SYV som hela skolans ansvar. Rektorer och SYV, men också lärare deltog i utbildningen. Insatsen har inneburit att varje enhet har i uppdrag att påbörja arbetet med att ta fram en plan för studie- och yrkesvägledningen. Verksamhetsutvecklare har stöttat under processen för framtagande av SYV-planer, där ambitioner är att varje grundskola skall ha en plan för studie- och yrkesvägledningen. Vidare har förvaltningen arbetat med yrkesnätverket för SYV samt utvecklat nya nätverk med verksamheter både inom och utanför förvaltningen. Förvaltningen har också representanter med i Skolverkets referensgrupp för SYV samt i länets SYV-råd. Under 2020 har förvaltningen även arbetat med att knyta näringslivet närmare utbildningen genom att bl.a. undersöka möjligheterna att införa APL på samtliga gymnasieprogram.

Uppdrag



Servicesäkra kontakten med företag om myndighetsutövning.

2019 tog utbildningsnämnden beslut om principer för samverkan med fristående aktörer. Principerna är en del i att kvalitetssäkra och tydliggöra samverkan för alla parter. Samverkan sker regelbundet genom insyn, tillsyn, samverkansmöten och kompetensutveckling och med såväl huvudmän som rektorer. Fristående enheter har kända kontaktvägar till enheten ledningsstöd, uppföljning och analys dit de hör av sig med frågor de önskar stöd i eller vill lyfta vidare till kommunen.



Se över avgiftsregelverket för tillstånd och tillsyn.

Utbildningsnämnden tog beslut om avgift för handläggande av ärende om godkännande av en enskild som huvudman 2019-06-13 §140. Utbildningsnämnden har nu rätt att ta ut avgift för nyetablering, utökning av verksamhet samt ägarbyte.

Utbilda för ett livslångt lärande

Fler barn och elever ska utmanas i sitt lärande och nå kunskapsmålen



Riktningens utveckling

Utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområden för 2020 för att nå målet riktades mot att resultaten ska öka, att undervisningens kvalitet ska utvecklas samt att arbeta för en trygg skola med en hög grad av studiero för kommunens barn och elever. 2020 har genom pandemin inneburit stora utmaningar och påfrestningar på såväl personal som på elever. Trots detta så har utbildningsnämnden hanterat, löst och utvecklat våra viktiga uppdrag; att genomföra god utbildning i en trygg och utvecklande miljö. 2020 visade dock att riktningens måluppfyllelse hade en ojämn utveckling. Resultaten årskurs 3 var i stort sett oförändrade i relation till föregående år medan årskurs 6 hade en nedgång för 2020. Måluppfyllelsen för årskurs 9 visade en positiv utveckling i relation till föregående år, dock nådde resultaten inte upp i nivå med större städer. Fler nådde gymnasieexamen under 2020 och har haft en positiv utveckling i relation till föregående år. Ett resultat som även ligger över genomsnittet för större städer.

Måluppfyllelse förskolan

Förskolans måluppfyllelse mäts genom förskole- och skolundersökningen och 2020 anser 96 procent (2018, 95%) av de vårdnadshavare som besvarat enkäten att deras barn stimuleras till utveckling och lärande i förskolan. Undersökningen visade även en positiv utveckling över tid och hög nöjdhet på flera områden som trygghet, återkoppling till vårdnadshavare samt tillgången till stöd när behov finns.

Måluppfyllelse grundskolan

Måluppfyllelsen i årskurs 3 mäts via ett genomsnitt av andelen elever som når kunskapskraven i ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk. 2020 års resultat visade att 92 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik vilket var samma resultat som föregående år på 92 procent. Även i svenska var resultatet oförändrat från 2019 med 92 procent. I svenska som andraspråk minskade måluppfyllelsen något från 65 till 64 procent 2020.

Måluppfyllelsen i årskurs 6 mäts genom nyckeltalet "andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen". Resultatet för 2020 visade att det totalt var 72 procent av eleverna som hade erhållit godkänt terminsbetyg i samtliga ämnen; 75,9 procent av flickorna och 68,7 procent av pojkarna. Årets resultat är en nedgång med totalt tre procentenheter från föregående läsår och ytterligare en procentenhet från läsåret innan dess. Jämförelse med större städer för 2020 går inte göra då det inte ännu finns publicerade data på nationell nivå.

Måluppfyllelsen i årskurs 9 för läsåret 2019/20 avseende behörighet till gymnasieskolan indikerade ett positivt utfall i relation till föregående år. Statistik från våren 2020 visade att det totalt var 84,5 procent (82,1 procent innan sommarskola) av eleverna som är behöriga att söka till ett yrkesprogram; 84,3 procent av flickorna och 84,7 procent av pojkarna. Detta var en ökning med 2,2 procentenheter jämfört med föregående läsår. Främsta orsaken till denna ökning var pojkarnas resultat. Andelen behöriga pojkar har ökat från 78,3 procent från föregående år medan andelen behöriga flickor minskat från 86,3 procent. Samtliga dessa siffror är efter sommarskola, som visade sig påverka behörighetsgraden med ett par procentenheter de senaste tre åren. Skillnaden mellan pojkar och flickor har under de senaste tre åren i princip försvunnit helt. Det positiva utfallet kan förklaras av en högre andel pojkar som når behörighet i ämnen som engelska och svenska.

Av de grundskoleelever som är folkbokförda i Växjö kommun visade 2020 års resultat att 83 procent nådde behörighet till gymnasieskolan vilket är ökning med en procentenhet i relation till föregående år. Resultatet når dock inte upp i nivå med större städer som ligger på 85 procent.

Måluppfyllelsen för gymnasieskolan

Måluppfyllelsen för gymnasieskolan 2020 visade på en positiv utveckling när det gäller genomströmningen för gymnasieexamen och den sammantagna andelen elever som börjar på ett nationellt program och tar examen inom tre år ökade under 2020. En av gymnasieskolans utmaningar är att en relativt stor andel av eleverna inte fullföljer sina studier med examen från ett nationellt program. 2020 visar dock att fler elever lyckas slutföra sin gymnasieutbildning. Av gymnasieeleverna på Växjö kommuns skolor tog 80 procent examen eller studiebevis inom 4 år.

Effektivitet

Referenskostnaden "kronor per elev" bygger på kostnadsutjämnningen och indikerar vad respektive verksamhet har för nettokostnad om kommunen bedriver verksamheten med genomsnittlig ambitionsnivå och effektivitet. Jämförelsen av referenskostnaden mellan större städer och Växjö kommun visade, enligt 2019 års värden, en referenskostnad som låg högre än större städer när det gäller gymnasieskola och grundskola. Nettokostnad för grundskola och gymnasieskola (kr/invånare) följs upp på helårsbasis. Även nettokostnaderna för 2019 ligger på en högre nivå än större städer.

Samlad analys måluppfyllelse

Förskolan

Förskolans kvalitetsredovisningar visade att det systematiska kvalitetsarbetet och arbetet med läroplanens måluppfyllelse, med kvalitet och med undervisning i utbildningen fortgår och har en positiv utveckling i att fler förskolor har ett utvecklat kvalitetsarbete. Flertalet förskolor lyfter att de arbetar fokuserat med barnens språkutveckling, förskolebibliotek, digitala verktyg som ett redskap i utbildningen, barnhälsa, likabehandling samt hållbar utveckling. Vissa enheter lyfter satsningar på ökad attraktivitet som arbetsgivare samt på kompetensutveckling. En framgångsfaktor som flera enheter lyfter är den gemensamma

utvecklingsorganisationen för arbetet med läroplanen.

Coronapandemin har påverkat förskolornas arbete. Verksamheten på förskolor med många 15-timmarsbarn har påverkats av att barnantalet minskat betydligt. Någon enhet lyfter att en stor andel av 15-timmarsbarnen har annat modersmål än svenska, vilket kan ha påverkan på barnens språkutveckling. Det lyfts också att det minskade barnantalet har bidragit till att personal vid vissa enheter har getts förutsättningar att arbeta mer fokuserat med sådant som de tidigare haft tidspress kring. Samverkan i övergången till skolan har påverkats genom att den har fått ske på andra sätt än genom fysiska möten.

Grundskolan

Nuläget för 2020 visar att måluppfyllelsen nås i årskurs 3 medan resultaten sjunker i grundskolans mellanstadium. Måluppfyllelsen för årskurs 9 ökar i relation till föregående år. Rektornas analyser och kommentarer av minskningen i grundskolans årskurs 6 beskrivs i kvalitetsrapporterna som flera. Ett mönster som framkommer är att elever med annat modersmål än svenska har svårare att nå målen i framförallt svenska, SO- och NO -ämnena. En del skolor redovisar även att brist på studiehandledning bidrar till lägre resultat för nyanlända och elever med annat modersmål. Även elever med lite stöd hemifrån och/eller i behov av särskilt stöd är en grupp som har svårt att nå målen.

Årskurs 9:s ökade måluppfyllelse förklaras genom ett ökat fokus på skillnaderna mellan killar och tjejer och ett förbättrat arbete kring nyanländas lärande. Kvalitetsrapporterna visar på skolorna allt mer utvecklar sina analyser av kunskapsresultaten och tydligare rutiner och strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet. Generellt visar grundskolans kvalitetsredovisningar att en majoritet av våra enheter bedriver ett fungerande systematiskt arbete med att utveckla utbildningen. Det vill säga att rektorer kontinuerligt och systematiskt identifierar utvecklingsbehov i verksamheten genom uppföljning av verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar.

Mot bakgrund av pågående pandemi har grundskolan haft en ökad frånvaro både bland personal och elever. Rektorer pekar på att det har påverkat verksamheten, dock är det svårt att dra några slutsatser huruvida detta satt avtryck i kunskapsresultaten.

Gymnasiet

När det gäller andel elever som tar gymnasieexamen har resultatet ökat under 2020. Elever med examen inom 3 år ökar i relation till föregående år och ligger över genomsnittet för större städer. Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år minskar något men ligger över genomsnittet för större städer. Liksom tidigare år är genomströmningen högre bland kvinnor än män. Dock ökar andelen pojkar som tar examen och har en positiv utveckling över tid. Generellt visar resultaten Växjö kommuns gymnasieutbildning god måluppfyllelse i relation till större städer där utvecklingen av resultaten visar på såväl kontinuitet och progression.

Även resultat från introduktionsprogrammet visar generellt ett ökat betygssnitt i grundskoleämnena, och andelen som tar examen har ökat under 2020. Mycket tyder på att resultatutvecklingen inom gymnasieskolan är en spegling av att undervisningen utvecklats mot bakgrund av satsningar elevhälsa, kollegialt lärande, systematiskt kvalitetsarbete, ett ökat fokus mot resultaten och arbete för att minska frånvaron. Utvecklingsområden som fokuseras inom gymnasieskolan är bland annat stärkt mentorship, tydligare samarbete mellan mentor, lärare och elevhälsa, tydligare rutiner för uppföljning och stöd, samt ökat samarbete mellan ämnen och förbättrade strukturer för arbete mot examensmål och med gymnasiearbete. Mot bakgrund av vårens pandemi fick gymnasieskolorna ställa om till distansundervisning, en övergång som rektorerna i huvudsak upplever har fungerat bra.

Andelen elever som 2020 nådde examen eller studiebevis för gymnasieskolan inom fyra år och som är folkbokförda i Växjö kommun var 78 procent, vilket är oförändrat jämfört med 2019, dock låg det en procentenhet lägre än genomsnittet för större stad. Fler flickor än pojkar tog examen eller fick studiebevis inom fyra år, 80 respektive 76 procent.

Framtid och omvärld:

2020 har präglats av en pandemi som satte stora avtryck på våra verksamheter. Trots pandemin visar nationell statistik från Skolverket att elevernas resultat inte har påverkats i negativ riktning. Andelen elever som når behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan har ökat något jämfört med föregående läsår och det har även andelen elever på nationella program som tog gymnasieexamen inom tre år. Vi vet ännu inte hur elevers kunskapsutveckling kan ha påverkats av pandemin. Något som dock kan vara viktigt att följa upp och uppmärksamma är hur pandemin kan ha påverkat skolors möjligheter att tillgodose elevers behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Omställningen till distansundervisning har krävt nya arbetssätt och lösningar för att ge elever stöd. Skolverkets uppföljning av pandemins effekter visar att det på många sätt har fungerat bra, men att utmaningar också funnits. I grundskolan nämns frånvaro hos personal som en anledning till att det i vissa fall har varit svårt att tillgodose elevers behov av stöd. Skolverkets lägesbedömning 2020 tar upp en rad utmaningar samt förutsättningar för framgång som visat sig viktiga under såväl ordinarie omständigheter som under pågående pandemi:

- Att en förutsättning för en likvärdig skola och undervisning av god kvalitet är att alla barn och elever möter kompetenta och behöriga lärare och förskollärare.
- Att väl fungerande styrning och ledarskap är avgörande för att lärare och förskollärare ska kunna få förutsättningar att bedriva en undervisning med hög kvalitet, liksom för att säkerställa att alla skolor är bra skolor.
- Att det är barn och elever med mindre gynnsam bakgrund som drabbas hårdast när skolan sätts på prov. Förskola och skola är en plats som ger både trygghet och en vilja och lust att lära.
- Uppföljningar av frånvaron visar att huvudmän uppmärksammat hur pandemin särskilt påverkat frånvaron bland elever från socialt utsatta områden eller med mindre gynnsam socioekonomisk bakgrund. Det finns också erfarenheter från gymnasieskolan av hur elever med sociala svårigheter i hemmet eller trångboddhet känt stor utsatthet och haft svårt att följa distansundervisningen.

- Pandemin har tydliggjort att digitala verktyg bidrar till elevers lärande, men också är en absolut förutsättning för undervisningen.

Inför kommande år kommer grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ges större möjligheter att använda fjärrundervisning och distansundervisning. Från och med den 1 juli 2021 får skolor använda fjärrundervisning inom fler ämnen än tidigare, även om det inte finns någon behörig lärare för en viss typ av undervisning eller om det är för få elever i skolan. Regler om distansundervisning införs i skollagen. Distansundervisning får användas för en elev som inte kan vara i skolan på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik. En elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan kan även ha andra skäl för att inte behöva delta i undervisningen i skolans lokaler. Både fjärrundervisning och distansundervisning ska kunna överlämnas till entreprenad.

Den 1 juli 2021 träder nya kurs- och ämnesplaner i kraft vilket berör grundskolan och gymnasieskolan. De huvudsakliga förändringarna är att fakta och förståelse betonas, det centrala innehållet har anpassats när det gäller omfattning, konkretionsgrad och progression samt att kunskapskraven är mindre detaljerade.

Uppdrag

KF



Se över möjligheterna för att införa praktik även på teoretiska gymnasieprogram.

Utredning genomförd, och presenterad. Nytt uppdrag för genomförande ligger i Internbudget 2021

KF



Öka antalet organiserade rörelseaktiviteter, utanför undervisningstid, på alla grundskolor.

Påbörjad men inte fullt utbyggd. Under 2020 har implementeringen av rörelseaktiviteter ingått som en del av ordinarie verksamhet. Flera skolor har i sina verksamhetsplaneringar lagt in aktiviteter som är kopplade till fysisk aktivitet och god hälsa. Utvecklingen för skolorna har dock kommit olika långt vilket förmodligen är kopplat till pandemins konsekvenser

N/S



Säkerställa att huvudmannen och samtliga enheter har förutsättningar och stöd i att förbättra sitt systematiska kvalitetsarbete och undervisningens kvalitet

Ett strategiskt utvecklingsarbete av verksamhetsstyrning och det systematiska kvalitetsarbetet är pågående. Utvecklingsarbetet kommer att pågå mellan 2020 och 2023 och syftar till att tydliggöra riktningen för hur kvalitetsarbetet ska utvecklas för att stödja arbetet mot de övergripande målen samt för förbättrad uppföljning och analys av barns och elevers utveckling och lärande. Nuläget visar på att det finns en tydlig gemensam struktur för alla enheter. Ett processarbete är igång enligt strategin som handlar om att bygga stödstrukturer kring teknisk support, informations- och utbildningsinsatser. Under 2020 genomfördes utbildningsinsatser med fokus på verksamhetsplanering och analys.

N/S



Fortsätta stärka skolledares och lärares pedagogiska ledarskap

Rektors och lärares förutsättningar och förmåga att utöva sitt pedagogiska ledarskap har under året stärkts genom flera insatser. Bland annat genom strukturerade chefsmöten på förvaltnings-, områdes- och verksamhetsformsnivå. Inom förskolan har samtalsledarutbildning och utbildning inom ledarskap, barnkonventionen, mångspråkighet och interkulturalitet genomförts. Inom grundskola och gymnasiet har utbildningar, workshops och riktat stöd givits inom det systematiska kvalitetsarbetet. Även samtalsledarutbildning har genomförts för att stärka det kollegiala lärandet. Under 2020 med fortsättning vt-21 genomförs förberedande skolledarutbildning.

N/S



Analysera vilka elevgrupper som har svårt att nå läroplanernas mål samt utveckla insatser mot dessa grupper

Under året har förvaltningen förstärkt strukturer och rutiner kring hur utbildningens resultat ska följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till de nationella målen. Under 2020 har det företrädesvis handlat om att förbättra uppföljningsstrukturer för t.ex. studiehandledning, nyanländas lärande och det särskilda stödet. Syftet är att utifrån förbättrade analyser identifiera utvecklingsområden som svarar mot en bättre måluppfyllelse. Det handlar bland annat om att analysera resultaten från förskole- och skolundersökningen utifrån trygghet och studiero med fokus mot högstadiet, men även analyser på ämnesnivå och progression är under utveckling.

N/S



Arbeta för att stärka anknytningen till evidensbaserad praktik och vetenskaplig grund i den pedagogiska verksamheten

Under året har arbete utvecklats för att huvudmannen skall stärka den vetenskapliga grunden och det vetenskapliga förhållningssättet i verksamheten. Mycket av detta arbete kommer till uttryck genom den utveckling och de stödstrukturer som har tagits fram i strategin för det systematiska kvalitetsarbetet, men även samlad strategi för utbildning på vetenskaplig grund är framtagna och beslutade under 2021.

N/S



Stödja implementeringen av nya läroplaner

Arbetet med implementeringen av nya läroplanen i förskolan har genomförts enligt plan. En handlingsplan är framtagna för införandet av reviderade kurs- och ämnesplaner i grundskolan och gymnasiet.



Vidmakthålla och vidareutveckla IT- system som stödjer såväl pedagogisk verksamhet som administration

Digitaliseringsarbetet har under 2020 fortsatt haft fokus på att utveckla undervisningen med hjälp av digitala verktyg så att dessa bidrar till att elevernas förutsättningar att nå målen ökar. Under året har säkerställande av IT-system som stödjer såväl pedagogisk verksamhet som administration samt förutsättningar för användandet genom riktade insatser prioriterats. Användandet av lärplattformen för dokumentation och kommunikation fortsätter att utvecklas. Mot bakgrund av pandemin ställdes förvaltningens system på prov, men resultatet för 2020 har visat att systemen och strukturen för att undervisa digitalt har kunnat säkerställas.

	Nyckeltal	Period	Utfall	Utveckling över tid	Jämförelse med större stad
	Andelen föräldrar i förskolan som upplever att verksamheten förbereder barnen på ett bra sätt för fortsatt utveckling och lärande	2020	96 %	—	
	Andelen elever som når kunskapskraven i svenska, åk 3 (%)	2020	92	→	
	Andelen elever som når kunskapskraven i svenska som andraspråk, åk 3 (%)	2020	64	↘	
	Andelen elever som når kunskapskraven i matematik i åk 3 (%)	2020	92	↗	
	Elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	2019	75	↘	
	Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)	2020	72	→	
	Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	2020	82	↗	
	Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)	2020	223	↗	
	Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	2020	69	↗	
	Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	2020	80	↘	
	Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	2020	83	↗	

Nyckeltal		Period	Utfall			
KF	RK	Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)	2020	78	→	■
KF	E	Referenskostnad grundskola, kr/elev	2019	102 594	↗	■
KF	E	Nettokostnad grundskola åk 1-9, kr/elev	2019	103 573	↘	■
KF	E	Referenskostnad gymnasieskola, kr/elev	2019	113 343	↗	■
KF	E	Nettokostnad gymnasieskola, kr/elev	2019	114 563	↘	■

En mer likvärdig skola som ger goda möjligheter att lyckas oavsett bakgrund

Riktningens utveckling

Riktningens målet har en negativ utveckling. Det är främst de modellberäknade nyckeltalen som visar på en nedgång och negativ trend för årskurs 9 när det gäller gymnasiebehörigheten, andel elever som har nått målen i alla ämnen och meritvärdena. Andelen nyanlända elever som blir behöriga till gymnasieskolan ökade något för 2020.

Skolornas kvalitetsrapporter visar att arbeten kring värdegrund, trygghet och studiero har en stark utveckling mot ökad systematik med mål, uppföljning och analys. Uppföljningar som gjorts pekar mot att flertalet av Växjö kommuns elever känner sig trygga och upplever hög grad av studiero. Dock visar årets uppföljning en negativ trend för högstadiet när det gäller såväl upplevd trygghet som grad av studiero som har minskat över tre år. Positivt är att de flesta av Växjö kommuns barn och elever upplever att de får det stöd de behöver i skolan. En viktig insats under 2020 för att stärka stödet har varit kompetensinsatsen kring tillgängliga lärmiljöer, där allt fler skolor utvecklar stödet mot bakgrund av insatsen.

Sammanfattande beskrivning och analys av verksamhet, uppdrag och nyckeltal

Utbildningsnämnden arbetar för en mer likvärdig skola som skall ge goda möjligheter för elever att lyckas oavsett bakgrund. Skolans kompensatoriska uppdrag mäts genom nyckeltal som tar hänsyn till skillnader mellan skolors och kommuners förutsättningar. Nyckeltalen visar kommunens resultat i relation till

- skolors elevsammansättning
- kön
- föräldrars utbildningsnivå
- behov av ekonomiskt bistånd
- andelen nyinvandrade elever.

Resultatet för 2020 visade en nedgång när det gäller såväl *gymnasiebehörigheten*, *andel elever som har nått målen* som *meritvärdet*. Resultatet indikerar att grundskolorna på totalen presterar under förväntad nivå utifrån förutsättningarna. Resultatet är en indikation i vilken omfattningen Växjö kommun lyckas uppväga skillnader mellan elevers olika förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Årets utfall påvisar en negativ trend när det gäller att möta behoven utifrån elevers socioekonomiska förutsättningar. Analyser av Växjö kommunala skolors resultat i Skolverkets databas från 2014 och fram till 2019 indikerar skillnader i måluppfyllelse mellan elevgrupper. Elever som är födda i Sverige når ett bättre resultat än genomsnittet för riket, det gäller även elever med utländsk bakgrund födda i Sverige. Däremot når elever födda utomlands ett sämre resultat än riket. Även vid analyser av elever med förälder med för gymnasial/gymnasial utbildningsnivå visar resultatet över tid ett lägre resultat än riket. För att eleverna oavsett bakgrund ska få likvärdiga förutsättningar att nå skolframgång i sin utbildning är det avgörande att huvudmannen har ett gott arbete för att kompensera elevernas sämre förutsättningar.

Andelen nyinvandrade elever som når behörighet till gymnasiet

Nyckeltalet "andelen nyinvandrade elever som uppnår gymnasiebehörighet" ger en bild av i vilken omfattning nyanlända elever i Växjö kommunala skolor når gymnasiebehörighet. Med nyanlända avses skolverkets definition "elever med kortare folkbokföringstid än fyra år i Sverige". Uppgifter för juni 2020 visar en positiv utveckling där 25 procent av de nyanlända eleverna når behörighet till yrkesprogram på gymnasiet, vilket är en ökning i relation till föregående år på 12 procent. Rektorernas analyser visar att studiehandledning på modersmål, språkutvecklande arbetssätt och språkstöd har haft goda effekter på utveckling av lärandet, men att det finns utmaningar när det gäller elevgruppen nyinvandrade elever.

Trygghet och studiero

Ett prioriterat område i Växjö kommuns förskolor och skolor är att barn och ungdomar skall känna hög grad av trygghet och studiero. Enheternas kvalitetsrapporter vittnar om att det på flera förskolor och skolor finns ett samlat arbete med att skapa trygghet och studiero. Flera rektorer pekar på ett utvecklat arbete där personal samspelar och vet hur de ska agera i olika situationer, såväl på lektioner som i korridorer och på raster. Arbetet med trygghet blir också i högre grad integrerat i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Årets förskole- och skolundersökning visar att upplevelsen av trygghet generellt sett är hög i Växjö kommuns förskolor, skolor och fritidshem. Mellan 84–95 procent av kommunens elever upplever sig trygga. Generellt är tryggheten störst i de lägre åldrarna (förskola, grundskola samt i fritidshem) för att minska i högstadiet och sedan öka igen i gymnasiet. Högstadiets resultat har under de tre senaste åren haft en sjunkande trend.

Pojkar är mer trygga än flickor, förutom i fritidshemmet där flickor är tryggast. Tryggheten är större i verksamheternas inomhusmiljö jämfört med utomhusmiljö. Eleverna är generellt sett mer trygga med personalen än med andra elever i skolan.

Resultaten kring studiero var relativt lika resultaten för 2019. Få elever upplever studiero fullt ut speciellt gällande alternativet "stämmer helt" avseende att ha studiero/lugn och ro i verksamheten. Resultaten visar att skillnaderna mellan verksamhetsformerna är stora. Förskolan (42,3 procent) och fritidshemmet (50,7 procent) har högst andel som upplever studiero/lugn och ro i verksamheten. Högstadiet har lägst resultat med 15,1 procent, där skillnaderna mellan flickor och pojkar också är som störst. Resultatet för högstadiet har försämrats något varje år de senaste åren (2018:16,7 procent, 2019: 16 procent). De senaste tre åren har pojkar i högstadiet haft en högre upplevd studiero jämfört med flickor.

Rektorers kvalitetsrapporter pekar på utmaningar kopplat till trygghet och studiero inom högstadiet. Bland annat efterfrågas ett mer systematiskt arbete kring värdegrundsinSATser kopplat till eleverna. Vidare att det behövs starkare samverkansstrukturer såväl mellan skolor som på en kommunövergripande nivå för att stärka stödstrukturerna kring eleverna samt öka kapaciteten i fråga om personal, kompetens och direkta insatser för skolorna att möta de behov som eleverna har.

Likvärdig skola och möjligheten att lyckas

En generell bild i årets förskole- och skolundersökning visar att förutsättningarna för stöd, stimulans och utveckling har en positiv utveckling inte minst när det gäller de tidigare åren i utbildningen. En stor andel barn och elever upplever hög grad av lust till lärande, stöd när eleven behöver samt återkoppling i lärandet. Framförallt gäller det i de tidiga åldrarna i förskola, förskoleklass, fritidshem och i grundskolan årskurs 1–6, men även grundskolan och gymnasieskolan visar positiva resultat när det gäller undervisningsrelaterade aspekter. Elever i grundskolan årskurs 7–9 är den elevgrupp som sticker ut negativt och är minst nöjd med sin undervisning. Framförallt är det i upplevelse av motivation och lust till lärande som har haft en negativ utveckling.

En viktig insats som genomfördes under 2020 är kompetensinsatsen kring tillgängliga lärmiljöer. Det framkommer tydligt i kvalitetsrapporterna att alltfler skolor börjat utarbeta rutiner i arbetet med tillgängliga lärmiljöer som ett perspektiv för att möta alla barn och elevers behov. Insatsen förväntas leda till att våra verksamheter i högre grad uppmärksammar elever i behov av särskilt stöd och ökar förståelsen för miljöns betydelse för elevernas måluppfyllelse. Det framkommer även att alltfler enheter inom förskoleklass och lågstadiet arbetar eller har påbörjat arbete med att skapa rutiner för att möta läsa-skriva-räkna-garantin som infördes inför läsåret 2019/20.

Framtid och omvärld

De senaste årens kunskapsutveckling pekar på att behörigheten till gymnasiet förbättrats över tid och att genomströmningen i gymnasieskolan har ökat generellt sett. Samtidigt finns det skillnader mellan olika elevgrupper och skolor med konsekvensen att vissa grupper av barn och elever har det svårare att nå de nationella målen inom grundskolan, inte minst gäller det unga utrikesfödda och elever med föräldrar med förgymnasial/gymnasial utbildningsnivå. Resultaten indikerar att Växjö kommun har en negativ trend gällande det kompensatoriska uppdraget vilken kan kopplas till ovan utmaningar. Forskning visar att boende-/skolegregationen samt socioekonomiska skillnader har stor påverkan för vilka förutsättningar barn och elever har i mötet med skolan. Skolverket gör även bedömningen att pandemin förstärkt effekterna av ovan utmaningar. Detta bekräftas av de uppföljningar som Skolverket genomfört under pandemin. Att det är främst barn och elever med mindre gynnsam bakgrund som drabbas av pandemins effekter på skolan. Uppföljningar visar även att pandemin särskilt påverkat frånvaron bland elever från socialt utsatt områden eller med mindre gynnsam socioekonomisk bakgrund.

Mot bakgrund av ovan visar 2020:s analyser, skolornas kvalitetsredovisningar och dialoger att Växjö kommuns verksamheter trots allt hanterat årets utmaningar en positiv utveckling. Inte minst när det gäller utvecklingen av språkutvecklande arbete, tillgängliga lärmiljöer, ett förstärkt fokus på skillnaderna mellan pojkar och flickor och kartläggning utifrån läsa-skriva-räkna-garantin. Insatser som sätts in behöver dock följas upp mer systematiskt, inte minst för att öka kunskapen om vad som ger effekter på elevnivå. Därför kommer utbildningsnämnden fortsätta stärka uppföljningen och analysen av insatser och behov i förhållande till resultaten och elevernas förutsättningar, samt fortsätta utveckla det systematiska arbetet så att effektiva arbetsformer leder till långsiktig och hållbar förbättring.

Utbildningsnämnden beslutade 2019 om *Regler för placering vid skolenhet för förskoleklass och grundskola i Växjö kommun*. Dessa regler trädde i kraft vid årsskiftet 2019/2020 och praktiserades i fyra veckor under januari och februari. Reglerna omfattar hur kommunen placerar elever vid sina skolenheter gällande förskoleklass och grundskola. Det handlar dels om önskad placering i samband medskolval, dels om önskat byte av skola under eller inför nästkommande läsåret. Syftet med ett obligatoriskt skolval är att skapa rörlighet mellanskolor och att skapa ett enkelt och effektivt skolval där vårdnadshavare inte ska behöva hantera flera olika system eller fundera över andra vårdnadshavares skolval. Skolvalet ska likaledes vara transparent och rättssäkert och därmed även utvärderingsbart. Skolvalsprocessen utvärderades under 2020 och visade på att ansökningsförfarandet – systemstödet *Mitt skolval* på det hela taget fungerat väl. Klagomålen har varit förhållandevis få, men att ett antal elever upplevt det orättvist att behöva skiljas från sina tidigare skolkamrater. Vissa skolenheter har likaså upplevt en förändrad elevsammansättning jämfört med tidigare år vilket genererat nya utmaningar. Vidare framkom utvecklingsområden av mer administrativ karaktär som att friskolor bör inkluderas i kommande skolvalsomgång och att Informationsförtydligande kan behövas, exempelvis om att alla måste göra ett val (även de som avser fortsätta på samma skola) liksom att båda vårdnadshavarna måste konfirmera skolvalet.

Uppdrag



Kompetensutvecklingsinsatsning på att bemöta elever med neuropsykiatrisk funktionsvariation.

Arbetet har genomförts enligt plan. Under året har flera skolor tagit del av kompetensutvecklingsinsatsen kring tillgängliga lärmiljöer. Syftet är att främja utveckling och lärande för alla barn elever och i synnerhet de med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Insatsen syftar till att ge personalen som genomgår utbildningen en utökad verktygslåda för att skapa en tillgänglig lärmiljö samt en ökad kompetens kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Projektet är avslutat och övergått till att skolorna lokalt fortsätter att arbeta med implementeringen av perspektivet med stöd från huvudmannen.



Utveckla och förstärka nyanländas lärande genom extra satsning på studiehandledning på modersmålet

Förvaltningen har fortsatt utveckla en mer ändamålsenlig organisation för studiehandledning vilket har inneburit en tydligare organisering kring studiehandledningen. Uppföljningar påvisar att de förändringarna som genomförts under 2020 fått en positiv effekt och förvaltningen utvecklat en mer tydlig struktur som är väl förankrad i den egna organisationen i relation till uppdraget. Uppföljningar visar att samverkan och förutsättningarna för att aktivt kunna stödja skolorna i organiseringen samt att öka kunskapen kring arbetet med studiehandledningen har förbättrats.



Utveckla arbetet inom tidiga insatser och tillgängliga lärmiljöer

Under 2020 har det genomförts ett antal tester över hela länet. Det har handlat om att arbete utifrån praxismodellen, barnens plan och barnansvarig. Arbetet har följts upp av forskare på Linnéuniversitet. Sammanställningen kommer att ligga som grund för arbetet. När "Barnens bästa gäller" är fullt implementerat ska alla som arbetar med barn och unga i Kronbergs län känna till och arbeta utifrån den gemensamma arbetsmodellen.



Införa socioekonomisk resursfördelning i gymnasieskolan

I juni (§ 107) tog utbildningsnämnden beslut om att införa socioekonomisk resursfördelning inom gymnasieskolan i Växjö kommun från och med budgetår 2021.



Förstärka det skolsociala arbetet med elevkoordinatorer

Statsbidraget utnyttjat och genomfört till de delar så långt budget räcker utifrån organisatoriska behov och möjligheter



Genomföra lovskola för grundskola och gymnasiet

Under 2020 genomfördes sommarskolan för elever i åk 8 och 9 samt elever från de tre gymnasieskolorna i Växjö. Eleverna från åk 9 och IM-eleverna läste tillsammans i samma undervisningsgrupper och gjorde en prövning i grundskolekurser. Undervisningen för grundskoleelever och IM-elever var förlagd till Elin Wägnerskolan och gymnasieeleverna på nationella program hade sin undervisning på Katedralskolan. Nytt i år var elektronisk ansökan som vårdnadshavare eller myndig elev kunde använda med hjälp av mobilt bankid. Deltagarantalet fördubblades från 2019 till 2020. Från 162 elever 2019 till 232 elever under 2020.



Vidareutveckla och stärka studie- och yrkesvägledningens uppdrag

Under 2020 har förvaltningen genomfört en större utbildningsinsats kring SYV som hela skolans ansvar. Rektorer och SYV, men också lärare deltog i utbildningen. Insatsen har inneburit att varje enhet har i uppdrag att påbörja arbetet med att ta fram en plan för studie- och yrkesvägledningen. Verksamhetsutvecklare har under 2020 processen för framtagande av SYV-planer, där ambitioner är att varje grundskola skall ha en plan för studie- yrkesvägledningen.



Se över nämndens resursfördelningsmodeller

Under 2020 beslutade utbildningsnämnden om revidering av befintliga samt nya riktlinjer rörande interkommunal ersättning, resursfördelning för kommunal och fristående verksamhet samt socioekonomisk resursfördelning inom gymnasieskolan.



Utveckla enheternas hållbarhetsarbete och påbörja implementeringen av hållbarhetsprogrammet

Under föregående år var strategin att skapa intresse och öka kunskapen kring hållbar utveckling hos våra rektorer för att under hösten 2020 påbörja implementeringen av hållbarhetsprogrammet. Initialt har det inneburit att stärka medvetenheten om hur vi redan idag bidrar till att lösa utmaningarna och till målbilderna och hur vi kan fortsätta stärka vårt bidrag för ett mer hållbart Växjö.















Se över hur kommunens grundskolor når målet att säkerställa att alla elever har tillgång till likvärdig elevhälsa.

Genomfört. Beslut taget i samband med internbudget 2021 att kartlägga och analysera hur gemensamma arbetsätt och samverkan kan utvecklas inom och över professionsgränserna samt utveckla det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på organisation, grupp och individnivå inom barn- och elevhälsan, såväl centralt som ute i verksamheterna



Utreda förutsättningarna för att starta nationella gymnasieprogram för personer med neuropsykiatriska diagnoser.

Utredning har presenterats under 2020. Beslut togs att gå vidare under 2021 med att analysera gruppen elever som inte klarar gymnasiet på 3-4 år och identifiera insatser för dessa elever, samt säkerställa att arbetet med utveckling av resursteamet inom gymnasieskolorna fortskrider

Nyckeltal		Period	Utfall	Utveckling över tid	Jämförelse med större stad
 	Andelen nyinvandrade elever som når gymnasiebehörighet av det totala antalet nyinvandrade elever i åk. 9 (%)	2020	25,5 *	↗	
 	Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, procentenheter	2020	-3	↘	
 	Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, procentenheter	2020	-3	↘	
 	Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde lägeskommun, meritvärdespoäng	2020	-7	↘	

Utveckla och förvalta en växande och trygg stad, tätort och landsbygd

Bättre fungerande och mer miljösamt samhällsplanering

- ◆ Utbildningsförvaltningen har bidragit till processen genom att under 2020 fortsatt att arbeta med upprätta verksamhetsmål, strategier och aktiviteter som inbegriper de nationella målsättningar och utmaningar som finns inom Agenda 2030, hållbarhetsmålet God utbildning för alla. Hållbarhetsmålet *God utbildning för alla* är centralt för att andra hållbarhetsmål ska möta de utmaningar som har identifierats, inte minst gäller det social hållbarhet. Under 2020 har arbetet för hållbarhet utvecklats genom kompetenshöjande insatser för kunskapsutveckling och lärande inom hållbar utveckling utifrån Agenda 2030 och Hållbara Växjö 2030. I samband med detta genomfördes insatser kopplat till innehållet.

I samband pandemin har utvecklingen kring digitala mötesformer för att minska resande i tjänst fått en tydlig effekt. Framtagandet av en plan för källsortering i enlighet med hushållens sortering fortsatte under 2020 men i pandemins spår har det försenats. I samverkan med med fastighetsbolagen arbetade förvaltningen vidare för att säkerställa att säker skolväg med bilfria zoner ingår i utvecklingen av trafikmiljön kring förskolor och skolor.

Uppdrag

KF



Alla förvaltningar och bolag ska bli fossilbränsle fria till 2020

Förvaltningen arbetar systematiskt genom att följa upp och analysera resultaten. Målet är att resandet skall bli mer hållbart koldioxidutsläpp samt hitta åtgärder som nämnden har förutsättningar att påverka för att uppnå målet. Statistiken för koldioxidutsläppen visar att utbildningsnämndens förutsättningar för att nå uppdraget att vara fossilbränslefrött till 2020 har varit begränsande. Flera förslag till åtgärder har tagits fram som bland annat handlar om att minska antalet flygresor, regleringar av leasingavtal, samt att utveckla digitala mötesformer. Mot bakgrund av vårens pandemi har ovan aspekter fått en snabbare utveckling än förväntat.

KF



Mer effektiv lokalförsörjningsprocess i kommunkoncernen och ökad beläggningsgrad i offentliga lokaler.

Utbildningsnämnden har ett uppdrag att effektivisera lokalförsörjningen genom att förtäta på kommunens gymnasieskolor. Detta inleddes redan inför höstterminen 2019 då fler elever än tidigare togs in på bland annat Katedralskolan. Inför läsårsstarten i augusti 2020 har elevtalet ökat ytterligare utan att någon utökning av lokaler görs och därmed ökar elevtätheten. Utbildningsnämnden har tittat på möjligheten att hyra ut sina lokaler i större utsträckning än tidigare. I samarbete med kultur- och fritidsnämnden kan fler lokaler än idrottshallar läggas in i bokningssystemet som hanteras av kultur- och fritidsnämnden och på så sätt tillgängliggöras för allmänheten.

N/S



Använda förvaltningens egna lokaler för utbildningar och möten för nämnd och förvaltning.

Utbildningsnämnden har under 2020 effektiviserat mötesstrukturen av nämnds- och chefsmöten. Mot bakgrund av vårens pandemi har majoriteten av möten genomförts över teams.

Ökad trygghet i hela kommunen

Riktningens målets utveckling

Utbildningsnämnden har bidragit till processen genom att systematiskt arbeta för ökad säkerhet och trygghet på flera nivåer. Utvecklingsområden som fokuseras och utvecklas är bland annat trafiksäkerhet och brandsäkerhet. När det gäller trafiksäkerhet, har nämnden under året haft två pågående projekt med utbildning i trafiksäkerhet för främst grundskolan. Vidare finns ett trafiksamaråd där nämnden, trafikverket, polisen och fastighetsägarna samverkar utifrån en trygg trafiksituation runt skolor och förskolor. När det gäller brandsäkerhet genomför nämnden kontinuerligt utbildningsinsatser för F-klass, årskurs 5 och 7.

Nämnden arbetar även i samverkan med Arbete och välfärd med mobila team som syftar till att effektivt kunna möta och hantera allvarliga händelser och incidenter på skolor. Utbildningsnämnden ingår även i den så kallade *Tisdagsgruppen* som är ett samverkansforum med flera aktörer inom koncernen och polis. Fokus ligger mot att följa upp händelser och incidenter kring ungdomar i Växjö kommun. Nämnden arbetar även med utveckling av skolornas och förskolornas samarbete med andra myndigheter med fokus socialtjänst och polis.

Uppdrag

KF

Förstärk samordningen av fältverksamhet, mobila team, mötesplatser och annat områdesbaserat arbete.

Samverkan sker mellan utbildningsnämnden och arbete och välfärd. Beslut om att permanenta verksamheten har fattats, och samtliga högstadies- och gymnasieskolor i kommunen omfattas av insatserna. Den del av verksamheten som bedrivs ute på skolorna har på grund av pågående pandemi inte kunnat drivas utifrån ordinarie verksamhet. De mobila teamen är nu förankrade på totalt 12 av kommunens skolor (samtliga 8 kommunala högstadieskolor, Centrumskolan samt våra tre kommunala gymnasier). Kopplingen mellan de två samordnarna, styrgrupp och processgrupp (där förvaltningscheferna för AoV och UTBF sitter) är tydlig och det finns en bra förankring.

Stödja individer och främja ett tryggt och självständigt liv

Pressa tillbaka utanförskap och minska social utsatthet

Riktningens målets utveckling

Utbildningsnämndens bidrag till processen har inneburit ett flerårigt arbete med tidiga insatser för att förebygga psykisk ohälsa, pressa tillbaka utanförskap och minska social utsatthet för att barn ska få möjlighet att utvecklas utifrån sin egen potential.

Arbetet med tidiga insatser har fortsatt under 2020. Särskilt fokus har lagts på samverkan mellan utbildningsförvaltning, socialtjänst, hälso- och sjukvården, polis och idéburen sektor. Förvaltningen Arbete och välfärd och Utbildningsförvaltningen driver tillsammans kommunens utvecklingsarbete med Barnens bästa gäller. Växjö kommun har prövat valda delar av arbetsmetoden och kunnat se goda resultat gällande samverkan mellan utbildningsförvaltningen, Arbete och välfärd och barnhälsovården. Effekter av arbetet har visat sig genom att personal upplever förbättrade möjligheter att tillmötesgå barn och ungdomars behov, samt enklare övergångar mellan förskola och skola.

Under 2020 har ett antal tester av det länsgemensamma materialet som exempelvis praxismodellen och barnets plan genomförts. Arbetet har följts upp och genomförts med stöd av forskare på Linnéuniversitet. Utvärderingar från testerna kommer i det vidare arbetet ligga till grund för arbetet med att skapa en länsövergripande arbetsmodell. När Barnens bästa gäller är fullt implementerat ska alla som arbetar med barn och unga i Kronbergs län känna till och arbeta utifrån den gemensamma arbetsmodellen.

Uppdrag

KF

Etablera sociala utfallskontrakt.

Samverkan och arbete har under en längre tid bedrivits med Arbete och välfärd, men har inte fortskridit enligt plan. Förslag och underlag för projektering finns.

Övrig verksamhetsrelaterad information

Kränkande behandling

Under 2020, från 13 augusti 2020 till och med 30 november 2020, har antalet anmälningar om kränkande behandling ökat med 33 % jämfört med motsvarande period föregående läsår. Under perioden anmäldes 336 ärenden, varav 219 av eleverna ej hade utsatts tidigare, vilket motsvarar 65 % av ärendena. Antalet ärenden för motsvarande period 2019 uppgick till 253 ärenden, varav 200 av eleverna ej hade utsatts tidigare. Andelen som ej utsatts tidigare har sjunkit något i jämförelse med rapporten för höstterminen 2019, då den uppgick till 79 %.

Den sammanfattande rapporten för läsåret 2019/2020 gjorde gällande att trenden med ökande antal anmälda ärenden kunde ha brutits, vilket den kraftiga ökningen som märks under höstterminen 2020 skiljer sig från. Det är en markant ökning av antalet anmälda ärenden som har gjorts denna hösttermin, jämfört med höstterminen 2019.

Det finns ett antal betydande skillnader sett till höstterminen 2019 vad gäller fördelningen av skolform som anmälningarna har gjorts från. Fördelningen fortsätter vara skev, och skillnaderna är fortsatt stora. 99 % av anmälningarna kommer från grundskolorna, vilket är en ökning från höstterminen 2019 då motsvarande siffra uppgick till 88 %. Höstterminens andel av anmälningarna skiljer sig dock inte nämnvärt från vårterminen 2020, då den stod för 97 %. I likhet med vad som konstaterades i rapporten för vårterminen 2020 förklaras den höga andelen av att grundskolan inte har anmält några ärenden under perioden, vilket också stämmer för förskolorna, som inte har anmält något ärende under höstterminen. Gymnasiets anmälningar uppgår för höstterminen 2020 till 4.

Fördelningen av anmälda ärenden inom grundskolorna är ojämn. Flera stora enheter anmäler inga eller få ärenden, medan ett antal enheter står för merparten av anmälningar. Det är inte sannolikt att antalet anmälda ärenden ger en korrekt bild av hur förekommande kränkningar är på kommunens grundskolor.

Anmälningar om frånvaroutredningar

Under 2020 inkom 254 anmälningar till nämnden om att utredningar startats upp till följd av elevers frånvaro. Motsvarande siffra för 2019 var 100 anmälningar. Den stora ökningen av antalet anmälningar kan antas vara avhängigt dels pandemin dels att utbildningsförvaltningen har reviderat riktlinjerna om uppföljning av närvaro och frånvaro samt satt ett ökat fokus mot att få ner frånvaron.

Uppföljning av privata utförare

Antal och omfattning privata utförare

	KVM	Brukare	Antalet enheter totalt i %
Förenade Service	151 000	15 200	89
Scandium	15 000	1 500	10
ISS	382	9	1

Uppföljning av privata utförare under året

Entreprenören, och oftast med deltagande av representant från förvaltningen, har genomfört regelbundet, minst fyra gånger om året per enhet, egen- / servicekontroller av hur tjänsterna utförts och hur utförandet förhåller sig till avtalad kvalitet. Under uppstartstiden ska egenkontrollerna ske månadsvis. Bland annat har även entreprenören på begäran av beställaren genomfört kvalitetsuppföljningar. Entreprenören har även regelbundet haft uppföljningsträffar med chef/skolledare där egenkontrollen gått igenom samt övriga synpunkter på hur tjänsterna utförts vad avser kvalitet, personal/bemanning och andra relevanta frågor. Enligt avtalen har två NKI-undersökningar (Nöjd Kund Index) genomförts. Resultatet av NKI-undersökningen ska vara minst 75/100 första året och 85/100 påföljande år. Vid lägre resultat ska entreprenören redovisa vilka åtgärder som avses att vidtas för att förbättra nöjdheten.

Beställaren har alltid rätt att göra egna uppföljningar av hur entreprenören utför tjänsterna, detta har gjorts kontinuerligt under året. Dessa kan även genomföras genom oanmälda besök och stick-prover. Handlingsplaner har upprättats för att åtgärda direkta brister och för framtida lösningar.

Utbildningsnämnden har under 2020 fått information och återrapportering angående privata utförare. I rapporten ingick entreprenörens ekonomiska status, nöjd-kund-index, antal utfärdade viten och totalt vitesbelopp per entreprenör samt antal upprättade handlingsplaner per entreprenör.

Omvärldsanalys privata utförare

En ny upphandling inom lokalvård har öppnats under 2020 eftersom dagens avtal på 14 stycken av våra enheter löper ut 2021-07-31. De nya avtalen ska träda i kraft 2021-08-01 och gälla till och med 2024-07-31, de kan förlängas med ytterligare ett år med oförändrade villkor. Upphandlingsvärde ca. 4 000 000 kronor per år och gäller total städya på ca. 19 000 kvm. Några exempel på förändringar inom nya och avslutade verksamheter under året är:

Nya: Äventyrets uteförskola Avslutade: Torparskolans förskola

